

112 年度友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫執行成效之性別分析

一、前言

性別平等教育為 12 年國教重要議題，112 年聚焦於持續落實月經平權。

112 年度友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫希冀達成以下目標：

- (一) 培養師生性別平等、月經健康素養能力，營造關懷與友善校園氣氛。
- (二) 建置性別平等、月經健康促進環境，消除性別歧視，增進友善校園之基礎。
- (三) 加強親師以尊重、友善態度協助學生，友善提供多元生理用品、提升性別意識。

二、「月經平權推動」和「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW)」、聯合國永續發展目標 (SDGs) 之間有著緊密的關係：

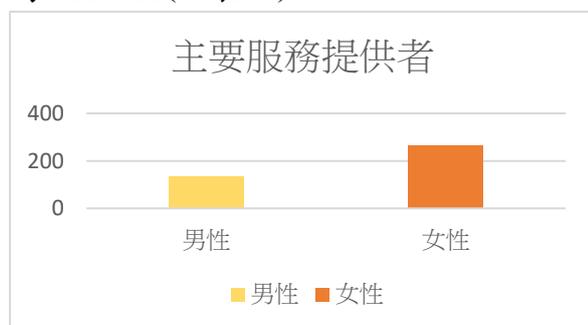
(一) 「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW)」是一份由聯合國制定的國際公約，旨在保障婦女的權利，並消除對婦女的一切形式歧視。其中第 11 條規定，締約國應當採取一切必要措施，消除對婦女的一切形式歧視，包括在就業、教育、醫療保健等方面。

(二) 「月經平權推動」則是針對月經議題的倡議運動，旨在消除對月經的污名化和歧視，並提高公眾對月經健康和衛生的認識。

(三) SDGs 是聯合國於 2015 年制定的可持續發展目標，SDGs 包含 17 項核心目標，其中又涵蓋了 169 項細項目標、230 項指標，指引全球共同努力、邁向永續。其中第 5 個目標是「實現性別平等及增強所有婦女和女童的權能」，包括「5.1 終結所有對婦女和女童的各種形式歧視。」、「5.C 採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。」。「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW)」和「月經平權推動」都與聯合國永續發展目標 (SDGs) 有著密切的關係。

三、112 年度友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫執行成效性別分析

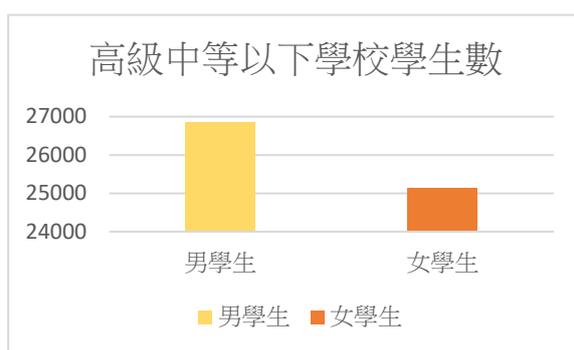
(一) 本計畫主要服務提供者：本計畫計有承辦學校學校工作人員、場地提供單位服務人員、各校學務教務護理人員、外聘講師，其中男女比例為 135:265(如表一)。



(表一)

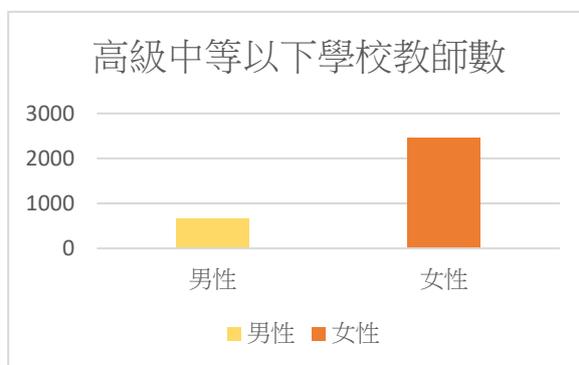
(二)本計畫主要受益者：

1. 提供學生多元生理用品，有分為定點取用及個別發放者：個別發放以低收入戶、中低收入戶或導師認定學生(含家庭突發因素)為發放對象，採實物發放方式推動辦理。計畫無框限性別，但因實際需求，故生理女性別較多的情形。
2. 實施跨領域、議題教學，落實學生普及教育：實施多元的性別平等、月經教育相關校園活動與宣導，納入所有性別學生參與。預計男女比例為 26850:25122(如表二)。(統計資料來源為新竹縣教育研究發展中心/學校資訊/學校基本資料)



(表二)

- (三)辦理性別平等、月經教育相關研習，讓所有性別的教師具備相關知能，與友善的班級經營。追蹤參加人員性別比例，本縣國中小教師男女性比例為 657:2449，反應在實際參加比例。



(表三)

四、經費編列：本計畫申請教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫，項目包含「提供學生多元生理用品」、「推動月經教育及性別平等教育」2項。補助本縣主管高級中等以下學校共 121 所，經費共計 158 萬 4,000 元。

五、結論

有關月經平權教育之推動，不僅讓生理女性的學生有實質上的受益以及觀念的推展，亦使生理男性能夠跳脫以往對女性月經的刻板印象，營造友善環境，深化校園月經教育，實踐性別平等價值。