

新竹縣政府教育局 114 年度施政計畫

壹、前言(年度施政目標與重點)

為落實「文化、科技、智慧城」之縣政藍圖，本局以「全人教育、教育生活化、國際移動力」為教育願景，透過強化學校辦學績效、提升教師教學素質、舉辦多元活動並推廣終身教育，促進全人教育；協助學生安心就學形塑優質就學環境，增設學校(含幼兒園)、充實學校軟硬體設備及提供學生安全友善、就近之校園空間，以落實教育生活化；本縣亦不遺餘力推動資訊教育，成立自造教育中心，並配合行政院提出「雙語教育」學習計畫，提升本縣學子們國際競爭力；另規劃推動青年發展事務，協助本縣青年實現夢想發光發熱。

年度施政目標如下：

- 一、厚植十二年國民基本教育，建構學校學習共同體，提昇學生基本學力。
- 二、推動雙語教育、國際教育，深化國際移動競爭力，培育全球公民。
- 三、優化數位學習環境，建構學生運用數位學習能力。
- 四、健全幼兒教保服務，落實因材施教及教育向下延伸。
- 五、完善國中小軟硬體設施，營造優質教育學習環境。
- 六、打造健康運動城市，提升學生適性體能，推廣友善永續校園。
- 七、推展有愛無礙之融合教育，提供因材施教之適性化特殊教育。
- 八、推動青年發展事務，協助青年實現夢想。
- 九、結合公私部門力量，推動家庭教育，提供多元學習課程。

貳、關鍵策略目標與重點

一、精緻十二年國民教育

- (一) 全面推動雙語教育，厚植國際移動競爭力。

- 1、因應 108 學年度新課綱實施，各校於彈性學習課程規劃國際教育融入課程，以英語為基本溝通語言學習，英語學習向下扎根至國小一年級，以符應新課綱之核心素養。
- 2、提升學校國際化之學習機會，每年補助全縣 116 所國中小購置英語圖書，辦理英語多元展能活動，營造全縣學生沉浸式語言學習環境。
- 3、13 鄉鎮市國中小皆有外師授課及部分工時外籍英語教學助理協同教學，平衡偏遠地區或資源不利地區英語教育發展，讓全縣學生外語學習能認同在地，進而與真實的世界接軌。
- 4、擴增部分領域課程雙語教學實施計畫學校，持續辦理雙語教學師資培力相關課程及認證，壯大雙語教學師資量能。

(二) 深化國際教育，培育全球公民

- 1、落實十二年國教課程綱要及國際教育 2.0 的理念，頒布本縣國際教育中長程實施計畫，以深耕學校本位國際教育課程發展與教學，型塑國際教育特色品牌學校；規劃國際教育雙語課程教師培力課程，提升教師國際教育知能與實踐；打造國際化友善環境之創新服務，促進學校國際雙語化優質學習環境與氛圍。
- 2、推動國際教育之行動方案，從國際教育融入國定及雙語課程、國際交流、學校國際化及教師專業發展等方面進行，勾勒各校學校本位特色課程，規劃各校應發展校本國際教育課程與教學，營造多元文化學習氛圍，增進學生跨文化溝通與國際理解。
- 3、鼓勵學校申辦國際交流、國際教育旅行、國際學伴、第二外語、姊妹校、海外青年營隊等，跨越疆界，豐富體驗學習，提供學生多元學習機會，提升學習外語及外國文化的動機，開展學生學習之新視野。

(三) 全面推動數位學習，成立數位學習推動辦公室

- 1、充實數位學習設備，將行動載具補助區分為偏遠地區學校與非偏遠地區學校，偏遠地區學校學生與裝置比例為 1 比 1，充實非偏遠地區比例則為 6 班補助 1 班，以期達到生生用平板之目標。

- 2、配合生生用平板之目標，進行校園無線網路 AP 擴建，優化校園無線網路環境，達成班班有網路之目的。
- 3、培訓教師應用數位科技進行教學，精進教師數位教學能力，在 4 年內完成所有教師的 A1(科技輔助自主學習的推動目標與教學資源)、A2(數位學習平臺應用)課程之培訓計畫，並更有效率的支援教師教學與學生學習，促進課堂內外教學多樣化。
- 4、提昇基礎學力、運用數位科技、拓展國際視野作為本縣數位學習推動方案之三大主軸，並邀請重點學校做為示範學校，期待透過數位學習的輔助、運用與創新，讓學習有不一樣的面貌。

(四) 完善校園智慧網路，跨域 STEAM 發展學校特色課程

1、建置校園智慧網路

因應教育部數位學習精進方案，逐步改善校園無線網路環境，同步協助學校建置校園網路智慧管理系統，以利學校網路管理。

2、跨域 STEAM 發展學校特色課程

與國立清華大學合作，在新竹縣內推動「清華 STEAM 學校計畫」，將跨域整合的概念導入學校，培養學生從日常生活中發現問題，透過各學科領域間的橫向連結，發展解決問題的對策。同時也藉此過程培養學生運算思維與程式設計的能力，讓學生在科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 與數學 (Mathematics) 素養上，在日常的學習中即可習得。

二、營造安全學習與就近入學環境

(一) 增設公共化幼兒園及準公共幼兒園

為提供本縣幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，及降低父母育兒負擔、保障每個孩子都獲得尊重與照顧及就近入學，持續評估各區域公共化教保服務供應需求及學校可用空間增設附幼或非營利幼兒園，並鼓勵私立幼兒園與政府簽約成為準公共幼兒園。112 學年度至 113 學年度規劃新增華興非營利幼兒園、湖口文小非營利幼兒園、博愛非營利幼兒園，另考

量家長托育需求，112 學年度至 115 學年度增設公共化幼兒園 2 歲專班 15 班。

(二) 完成文興國中及文興國小、六家高中、新豐松林國小、竹東二重國中以及湖口高中遷校作業

- 1、文興國中業於 8 月 21 日工程開工，目前全區整體結構體已施作完成，第一階段 B 棟校舍於 113 年 8 月取得部分使用執照並招收第一屆新生，預定 115 年 2 月全區校舍完工。文興國小已於 113 年 1 月 24 日開工，預定 114 年 8 月完成第一期校舍並取得使用執照，於 114 年 8 月招收第一屆新生，預定 115 年 2 月全區校舍完工。
- 2、六家高中南棟校舍拆除重建，第一期完工後能夠提供圖書館空間與高中部增班所需的教室，於 112 年 12 月 31 日開工，刻正積極進行結構工程，預計 113 年 12 月 31 日工程進度達 65%，預計 114 年 8 月竣工。
- 3、為解決松林國小及二重國中現有校舍無法提供學區內學生就讀，規劃增建校舍以解決學生爆量問題。二重國中已於 113 年 4 月 23 日決標，並於本年 6 月 19 舉辦動土典禮，7 月辦理開工作業程序，8 月 16 日開工，預定 115 年工程完工；松林國小預計 113 年 12 月 31 日前完成土地取得，並同步進行遴選建築師及工程規劃作業，預計 114 年 7 月前完成校舍增建工程發包。
- 4、湖口高中遷校案於 111 年 9 月完成工程發包作業，將興建 5 棟教學大樓及運動場等空間，目前全區整體結構體已施作完成，刻正進行泥作粉刷工程，預計 114 年竣工並完成湖口高中校區搬遷。

(三) 全面改善學校老舊校舍及運動設施

- 1、逐年編列經費補助學校進行消防設備安檢、建築物公共安全檢查及整建計畫改善校園設施(含運動設施)設備環境，督導學校確實檢視校園老舊及具危險性之處，並提出需求，進而改善校園環境，使其增進學生學習上的意願以營造安全優質、健康友善與永續環保的校園。
- 2、爭取教育部專案計畫專款補助，協助學校改善屋頂防水隔熱、偏鄉宿舍改善、老舊廁所整建及改善及充實校園教學環境及相關設施設備，以提升校園建築物之環境品質，確保全體師生之身心健康。

三、打造健康運動城市

(一) 規劃與興建竹東全民運動館

規劃與興建竹東全民運動館：近年來科技園區族群不斷湧入，帶來了地方的建設與繁榮，致使運動休閒空間需求量大增。為推動全民運動及熱愛運動之風氣，本府除了在竹北興建國民運動中心外，籌辦本縣第二所運動中心—竹東全民運動館，結合原有竹東鎮立游泳池塑造竹東體育園區，並結合鄰近台大醫院竹東分院，打造體育與醫療結合的生醫園區，塑造高品質的休閒與運動環境，並提昇竹東鎮及周邊鄉鎮居民運動生活品質。竹東全民運動館於112年6月27日工程決標，8月1日動土典禮，預計於114年4月完工之後，將可以帶來竹東地區及鄰近周邊鄉鎮重大的相關效益，同時也可以讓這股健康新活力能在竹東鎮發酵，提升居民健康體能，提高鄉親生活品質，進而打造新竹縣竹東鎮成為洋溢青春、充滿活力的「人文、科技、智慧城」，達到推廣全民運動之目標。

四、整合特教資源，提升特殊教育服務品質

(一) 建置全方位的特殊教育資源中心

- 1、為提供本縣特殊生完善的特教服務，辦理竹北市永興段484-2地號都市計畫個案變更程序，本用地約4,500平方公尺，將建置全方位的特殊教育資源中心，規劃提供特殊教育鑑定、輔具、特殊教育教師增能資源、早期療育的適當空間，提昇本縣特殊教育品質。
- 2、112年辦理「特教資源中心遷建計畫」先期規劃作業，蒐集使用者意見及評估預算需求並完成基本設計報告書，並於113年完成細部設計及工程決標。114年度工程開工及施作，工程預計於115年底前完工。

五、推動青年相關事務

- (一) 青年創新創業資源整合平台網站〔HYS新創竹夢資源網〕整合縣府與中央既有創新創業資源，提供青年創業家一個跨領域創新整合的平台，納入整合跨局處單位創新創業資源，如勞工處提供的職業測評、相關創業就業研習課程等、產發處青年創業貸款、SBIR計畫、行政處地方創生資訊、工策會有關新創論壇講座等活動、以及青創計畫、青創基地相關訊息，另連結中央相關新創資源並定期更新維護網站內容正確性，提供欲在大新竹創業青年一站式服務，不用耗費時間精力找資訊及資源，作為青年創業有利

推手。網站已於 112 年 8 月底正式上線，截至 113 年上半年總瀏覽人數超過 25 萬人次。

- (二) 提供青年創業基地並持續營運，配合 AI 智慧園區期程規劃，創建及管理新竹縣第二座青創基地新竹青創基地 111 年已輔導 14 組進駐團隊，112 年已輔導 21 組新創團隊進駐，並於年度新竹縣市 SBIR 提案通過 6 案，通過率達 100%，另協助團隊爭取中央創業資源，其中數發部通過 1 案；國發會通過 1 案；農業部通過 2 案，其他計畫通過 3 案，年度獲補助金額超過 1,300 萬元。113 年則進駐 23 組新創團隊，並提供客製化諮詢輔導，協助有志青年於本縣圓創業夢想。另配合 AI 智慧園區期程規劃，創建及管理新竹縣第二座青創基地，邀請加速器入駐經營，提供營運管理、資金協尋等專業顧問諮詢服務，吸引 AI 研發領先技術創業家進駐，提升產業競爭力及促進數位轉型，建構竹縣創新共榮生態系。

六、家庭教育與時俱進

- (一) 持續結合公私部門力量，投入相關資源共同推動家庭教育

每年度所推動之家庭教育課程，透過家庭教育中心規劃既定實施方案，針對目標家庭的實施對象進行需求評估，結合學校、相關單位或協會資源的投入，因應數位化時代積極運用資通訊科技推廣線上課程，規劃符合其需求的家庭教育推廣方案。

- (二) 定期辦理增強學校教師及志工之家庭教育專業能力課程

定期辦理學校家庭教育種子教師研修課程，以落實全縣各級學校教師參與家庭教育課程實施每學年至少 4 小時之法定要求，並鼓勵於回校後推廣研修議題；規劃適切的家庭教育志工服務教育訓練課程，以增強志工服務個別化家庭及回應 4128185 諮詢專線的专业能力。

七、調整控管聘僱及約用人力，落實獎優汰劣之考核用人管理機制(人力)

配合本府組織業務及人力運用情形，檢討各單位聘僱、約用人力，控管聘僱、約用員額，並依本府聘僱及約用人員考核要點規定，於平時及年終考核其績效，落實覈實考核制度。

八、提升公務人員及聘僱人員客語認證完成率(人力)

配合客家委員會之「客語為通行語實施辦法」，推動本府所屬公務人員及聘僱人員逐年通過客語能力認證比例目標，以達到客語友善洽公環境。

九、提升資源使用效益，妥適配置政府資源(經費)

提升預算執行績效，確保各項施政如期完成。

十、提升行政效率推動公文無紙化作業(其他)

(一) 公文電子交換比率

運用電子公文交換機制及公文交換中心，加速各單位與所屬各機關學校間之公文傳遞，縮短公文往返時間提升公文處理時效，同時達成降低郵資支出與節能減紙之目的。

(二) 公文線上簽核比率

收文簽辦或創簽稿、逐級簽核至主管或首長決行及歸檔等作業，全程採電子化方式處理，並以分年分階段逐步推動實施，以達成節能減紙目標。

十一、性別預算、性別統計、性別分析及性別影響評估辦理情形(性別平等)

(一) 編列性別預算

為推動性別主流化，並回應「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)第3次國家報告審查委員會對「追蹤性別預算支出」及「公開性別預算計畫實施與影響資訊」，配合性別預算編列與執行情形填報作業，編列至少1件性別預算，俾達成年度性別預算涵蓋率。

(二) 新增與業務相關性別統計或新增複分類

為推動性別主流化，藉由性別統計數字適切反應出不同性別在不同業務推動上的處境與狀況，新增與業務相關性別統計或新增複分類1件，作為政策規劃之參考。

(三) 新增性別分析

為推動性別主流化，並考量不同的性別角色、性別認同與性傾向，運用性別為基礎的相關事實資料(含性別統計等量化與質化資料)據以分析，每年

新增 1 件性別分析，依據性別分析報告之結論或建議，調整計畫資源配置，達到實質性別平等之目標。

(四) 性別影響評估辦理情形

為推動性別主流化，依行政院「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」，運用性別統計及性別分析，於政策規劃評估過程中就可量化或潛藏之性別不平等現象，每年辦理 1 件性別影響評估，並納入外部性別平等專家學者程序參與，詳實評估重要計畫及法律案之實施結果，以預防或改善性別不平等之社會現象。

叁、年度績效指標

關鍵策略目標	績效指標	評估方式	衡量標準	權重	目標值
1. 精緻十二年國民教育(業務面向)	(1) 深化國際教育，培育全球公民	統計數據	國際教育實施校數比率 (實施校數÷全縣校數)×100%	3.0%	75%
	(2) 全面推動數位學習計畫	統計數據	全縣 A1、A2 課程之培訓教師人數百分比(參與研習人數÷全縣編制內教師數)×100%	3.0%	60%
	(3) 跨域 STEAM 發展學校特色課程	統計數據	辦理 STEAM 學校宣導暨培訓課程	3.0%	10 場
2. 營造安全學習與就近入學環境(業務面向)	(1) 設立公共化幼兒園(不含 2 歲專班)	統計數據	年度新設立之公共化幼兒園新增班數	3.0%	8 班
	(2) 設立公立幼兒園 2 歲專班	統計數據	設立班數	3.0%	5 班
	(3) 文小三興建校舍工程	進度控管	工程進度	3.0%	70%
	(4) 文中二新建校舍工程	進度控管	1. 112 年完成工程發包及開工(12%) 2. 113 年一期校舍完工、招生(55%) 3. 114 年第二期校舍工程進度達 85%(85%) 4. 115 年全區校舍完工(100%)	3.0%	85%
	(5) 六家高中南棟校舍拆建工程	進度控管	工程進度	3.0%	100%

關鍵策略目標	績效指標	評估方式	衡量標準	權重	目標值
	(6)松林國小校舍增建工程	進度控管	1. 土地協商(10%) 2. 完成土地取得(30%) 3. 完成規劃設計(50%) 4. 工程發包(60%)	3.0%	50%
	(7)二重國中校舍增建工程	進度控管	工程進度	3.0%	70%
	(8)湖口高中遷校校舍興建工程	進度控管	工程進度	3.0%	100%
	(9)全面改善學校老舊校舍及運動設施	統計數據	老舊校舍整建及體育設施改善工程核定校數	3.0%	40 校
3. 打造健康運動城市(業務面向)	(1)規劃與興建竹東全民運動館	進度控管	1. 辦理基本設計(30%) 2. 完成細部設計(50%) 3. 工程發包(60%) 4. 工程進度達 50%以上(80%) 5. 工程竣工(100%)	3.0%	100%
	(2)運動人才在地扎根	進度控管	1. 推動運動科學科技輔助健身計畫(30%) 2. 推動績優體育潛力人才培訓制度(70%) 3. 建立運動教練人才留縣機制(100%)	3.0%	70%
4. 整合特教資源，提升特殊教育服務品質(業務面向)	「特教資源中心遷建」計畫，建置全方位的特殊教育資源中心	進度控管	1. 完成基本設計報告書(30%) 2. 完成細部設計預算書圖並完成工程發包(50%) 3. 工程開工施作，施工進度達 30%(70%) 4. 工程竣工(100%)	3.0%	70%
5. 推動青年相關事務(業務面向)	(1)青年創新創業資源整合平台網站	統計數據	累計觸及人次	4.0%	6 萬人
	(2)提供青年創業基地並持續營運，配合 AI 智慧園區期程規劃，創建及管理新竹縣第二座青創基地	統計數據	進駐青年創業基地廠商家數	3.0%	30 家
6. 家庭教育與時俱進(業務面向)	提升家庭教育諮詢志工專業知能，辦理議題多元的家庭教育課程	統計數據	年度辦理家庭教育活動(或服務)場次	3.0%	20 場
7. 調整控管聘僱及約用人力，落實	檢討、精簡單位聘僱、約用人力及覈	統計數據	檢討、精簡縣款聘僱及約用人力或覈實考核聘	5.0%	1 次

關鍵策略目標	績效指標	評估方式	衡量標準	權重	目標值
獎優汰劣之考核用人管理機制(人力)(共同面向)	實考核		僱及約用人員次數		
8. 提升公務人員及聘僱人員客語認證完成率(人力)(共同面向)	單位公務人員及聘僱人員客語認證完成率	統計數據	單位內已通過客語認證人數÷單位內公務人員及聘僱人員現職人數(以當年度最後一日在職人數計算)×100%	5.0%	59.36%
9. 提升資源使用效益,妥適配置政府資源(經費)(共同面向)	預算執行率	統計數據	(當年度實支數+應付數+節餘數+控留數)÷預算數×100%	10.0%	85%
10. 提升行政效率推動公文無紙化作業(其他)(共同面向)	(1)公文電子交換比率	統計數據	電子發文件數÷發文總件數×100%	5.0%	97%
	(2)公文線上簽核比率	統計數據	公文線上簽核件數÷(電子公文收文總數+紙本來文線上簽核數+自創簽稿數)×100%	5.0%	74%
11. 性別預算、性別統計、性別分析及性別影響評估辦理情形(性別平等)(共同面向)	(1)編列性別預算	統計數據	辦案件數	2.0%	1 件數
	(2)新增與業務相關性別統計或新增複分類	統計數據	辦案件數	2.0%	1 件數
	(3)新增性別分析	統計數據	辦案件數(本項僅主計處、人事處、政風處得以性別預算、性別統計或性別影響評估替代填報)	3.0%	1 件數
	(4)辦理性別影響評估	統計數據	辦案件數(本項僅主計處、人事處、政風處得以性別預算、性別統計或性別分析替代填報)	3.0%	1 件數

肆、年度重要施政計畫

業務計畫及工作計畫與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額(千元)
54 地方教育發展基金-學前教育計畫	一、辦理幼兒教育專業研習及各類課程計畫、推動延長照顧服務	1. 辦理幼兒園教師進修研習及教學觀摩,提升教學水準。 2. 鼓勵幼兒園申請各類課程計畫,聘請學者專家到園指導,提供改進意見,革新教學方法。 3. 辦理各類幼兒教育相關研習,增進專業知能。 4. 推動公立幼兒園及非營利幼兒園延長	2,407,750

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		照顧服務。	
	二、幼兒園輔導及 基礎評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為落實幼兒教育及照顧法之推動，協助幼兒園符合基礎評鑑規定，建置合宜教保環境及發展課程特色，推動基礎輔導、專業發展輔導及支持服務輔導工作。 2. 辦理幼兒園基礎評鑑，針對設立與營運、總務與財務管理、教保活動課程、人事管理、餐飲與衛生管理、安全管理六大面向進行評鑑，以逐步提升幼教服務品質。 	
	三、輔導公私立幼 兒園及取締未立案 幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期督導公私立幼兒園辦理建築物公共安全檢查申報及遊戲場檢核。 2. 持續進行幼兒園一般性訪視及收退費訪視。 3. 積極查察並輔導未立案幼教機構辦理立案，未立案者強制停止招生，並依幼兒教育及照顧法規定予以處分。 4. 充實網頁，提供相關法令、福利及即時幼教訊息，提升服務品質。 	
	四、充實幼兒園設 備	編列經費補助公私立幼兒園，充實設備改善環境，以提升幼教品質。	
	五、就學補助及育 兒津貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理公立、非營利幼兒園、準公共幼兒園 2 歲至入國小前就學補助。 2. 就讀一般私立幼兒園 5 歲幼兒就學補助。 3. 2 至未滿 5 歲育兒津貼。 	
53 地方教育發展基金- 國民教育計畫	一、推動十二年國 民基本教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進家長參與十二年國教計畫。 2. 辦理國中教育會考試務工作等。 	544, 993
二、辦理人事業務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理自願赴偏遠地區學校服務之校長及教師投保傷害保險。 2. 補助增置公立國民中學教學人力。 3. 補助處理不適任教師。 4. 補助辦理教師諮商輔導支持服務。 5. 教師課稅相關配套(私校)。 6. 補助大陸地區臺商學校商借教師服務經費。 		
三、辦理高中學校 業務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審核「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」。 2. 推動課程跨系統連結與協作。 3. 強化高中課程輔導團功能。 4. 辦理「精進高中課程與教學計畫」。 5. 辦理「高中(職)優質化補助方案」。 6. 辦理「高級中等學校適性學習社區教 		

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		育資源均質化實施方案」。 7. 推動新課綱課程及設置課程諮詢教師新增鐘點費。 8. 辦理「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」。 9. 辦理「高級中等學校因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」。 10. 辦理「推動中小學數位學習精進方案-111年高級中等學校」。	
	四、校長主任甄試、遴選與校務評鑑	1. 辦理國中小校長遴選、候用校長及候用主任甄試及儲訓。 2. 辦理國中小校務評鑑訪視輔導。 3. 辦理國中小教師專業發展實踐方案計畫。	
	五、高中、國中及國小學籍管理、教育、設備及教科書指引	1. 辦理國中小新生分發入學、強迫入學、學籍管理等作業。 2. 督導各國中小購置教科書及教學用書，並提供本縣國中小學生弱勢族群身分別(原住民、身障生及身障人士子女)教科書用書給予全額補助。 3. 辦理補助高級中等學校推動新課綱所需設備。	
	六、實驗教育	1. 推動(非)學校型態實驗教育計畫。 2. 推動高級中等教育階段雙語實驗班。 3. 學校型態原住民實驗教育計畫。	
	七、教學精進課堂教學能力、教學正常化、課程與教學	1. 推動精進教師教學計畫，辦理前置規劃、期中檢核與成效評估行動方案，提升教師教學專業。 2. 結合精進教學計畫辦理有效教學、國中教育會考試題分析輔導、素養導向多元評量、素養教學博覽會等行動方案。 3. 辦理國民中學及國民小學活化課程與多元學習計畫。 4. 辦理十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫。 5. 辦理分區十二年國民基本教育宣導工作。 6. 落實國中教學正常化及推動活化教學相關事項。 7. 辦理國民中小學學生學習成就測驗與多元評量檢測事務。 8. 辦理教學卓越獎與典範學校認證工	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		<p>作。</p> <p>9. 辦理教師專業學習社群計畫，促進教師進行專業成長。</p> <p>10. 辦理教師領域增能進修研習活動，提升教學品質。</p>	
	八、推動英語及國際教育	<p>1. 整合英語師資培育需求，辦理師資在職訓練課程。</p> <p>2. 依據十二年國教英語領域課程綱要，各校課發會審查與編選英語教材，研訂國中小英語教學銜接模式，建立學童英語能力評量診斷分析。</p> <p>3. 辦理全縣各項英語競賽活動及藝文活動、偏遠學校及弱勢族群學生英語營。</p> <p>4. 辦理英語教學訪視及學校英語課程評鑑、教學觀察工作。</p> <p>5. 充實學校英語圖書教材及教學資源，持續建置本縣學校英語學習情境。</p> <p>6. 整合本縣外籍教師、英語資源中心與英語情境中心等教學資源，辦理教師專業成長研習，研發補充教材，製作教學影片，培訓種子教師及國際教育交流。</p> <p>7. 辦理縣市政府引進部分工時外籍英語教學助理。</p> <p>8. 推動高級中等學校第二外語教育及教育預修制度等。</p> <p>9. 補助強化英語教學與設備、推動多元英語師資與教師增能活動及提升學生學習與推動各項教學創新計畫。</p> <p>10. 2030 雙語政策，完善學校教育雙語化條件。</p> <p>11. 推動中小學國際教育白皮書 2.0 政策，辦理國際教育等。</p>	
	九、藝術才能班推動藝術深耕教學	<p>1. 辦理高級中等以下藝術才能(資賦優異)班相關事宜。</p> <p>2. 辦理高級中等學校藝能班(學程)外聘教師鐘點費、開辦費及教學設備。</p> <p>3. 辦理推動藝術深耕教學計畫與訪視工作。</p>	
	十、「友善校園」學生事務與輔導工作、新住民子女教育	<p>1. 辦理學務主任、生教組長、輔導主任(組長)等會議，推動國中小訓輔相關業務。</p> <p>2. 辦理訓導、人權法治、公民教育、品德教育、正向管教及反霸凌等相關研</p>	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		<p>習，將訓導知能、人權觀念落實於各項活動中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 核定學校訂定教師輔導與管教學生辦法。 4. 辦理國中小輔導相關事宜（含駐區諮商心理師、輔導教師及專業輔導人力設置、輔導主任、輔導組長等會議及教師輔導知能研習之規劃執行、學生輔導諮商中心運作規劃等）。 5. 配合教育部辦理友善校園計畫，提升訓輔人員專業知能。 6. 辦理弱勢兒童輔導（含新住民子女、親職教育推動及評核）。 7. 辦理人權法治及品德教育種子志工成長活動。 8. 辦理生命教育相關研習，將輔導知能、生命教育觀念落實於各項活動中。 9. 推動兒少保護、家庭暴力、性侵害性騷擾通報及校內輔導防治等事宜。 10. 定期辦理縣內中輟輔導強化策略聯繫會議。 11. 補助新住民子女教育建置系統網站。 12. 培訓新住民語文師資及推動新住民語文課程。 13. 提升新住民子女及少數族群教育實施計畫。 	
	<p>十一、辦理生涯發展教育暨國中技藝教育學程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實推動生涯發展教育於課程、教學及活動中，協助學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。 2. 辦理國中技藝競賽暨技藝教育生涯發展博覽會，建立學生信心，自我肯定，發展正常學習態度。 3. 補助各校辦理教學觀摩會，落實技藝教育學程。 4. 辦理技藝教育專班、合作式技藝學程、自辦式技藝學程等，以培養學生專業知能與素養，幫助其未來生涯之發展。 	
	<p>十二、辦理本土語言教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國民中小學本土教育整體推動方案。 2. 編印本土語言學習動畫教材。 3. 辦理本土語言教學、師資培訓、研習、觀摩及發表會計畫等。 4. 辦理本土語言各項學生競賽、活動、話劇比賽等。 5. 本土文化社團計畫。 	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		6. 因應本土語文納入高中必修 2 學分，推動高級中等學校本土教育。 7. 客語沉浸式教學推動實施計畫。 8. 客語結合十二年國教校訂課程計畫。	
	十三、辦理夏日樂學	1. 補助推動夏日樂學計畫，計有方案一本土語文活動課程、方案二整合式學習方案及方案三英語主題式課程。	
	十四、辦理戶外及海洋教育	1. 設置戶外與海洋教育中心。 2. 辦理海洋教育課程與教學事項。 3. 辦理國民中小學戶外教育。 4. 辦理海洋教育課程與教學事項。	
	十五、辦理課後輔導及夜光天使計畫	1. 補助國民小學弱勢學生兒童課後照顧(含夜光天使及課後身心障礙專班)服務。	
	十六、發展科學教育	1. 強化創造力教育。 2. 自造教育及科技中心。 3. 推動數學、自然科學(含實驗設備)、自造教育、參與國際競賽及國際評比。 4. 科技教育推動總體計畫。 5. 推動高級中等學校科學教育、學科能力競賽及科學班計畫等。 6. 成立中小學媒體素養教育基地學校計畫。 7. 推動國中小學生自然科學實驗操作能力計畫。 8. 辦理國中自然科學通-情境式問題解決競賽。	
	十七、推動資訊教育及數位學習	1. 資訊媒體製作軟硬體設備。 2. 校園內部網路規劃及數位學習相關資訊軟硬體設備，更新擴展學校對外網路頻寬。 3. 部分學校試行新興科技(VR)融入教學。 4. 數位學習融入領域教學。	
	十八、執行視導工作	1. 訂定「新竹縣政府教育局年度教育視導工作計畫」，作為督學劃分學校視導區分配表之依據，實施分區視導責任制，並配合實施分類及專案視導，以提高視導績效。 2. 加強學校教學及行政視導，適時將結果提供各主管科督導檢討改進。 3. 繼續充實各領域教學活動，協助解決教學疑難，並於視導過程中主動發掘默默耕耘教師，適時獎勵，以激勵士	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		氣。	
	十九、加強教育審議委員會及內部管考工作	1. 依「新竹縣教育審議委員會設置辦法」之規定，遴聘教育審議委員組成教育審議委員會，並定期召開審議委員會審議本縣重要教育革新議案。 2. 辦理縣務會議、局務會議、主管會報、出國考察、工程等各項內部管考業務，提升服務品質。 3. 編印施政報告、教育概況、議會報告及教育審議委員會等各項報告。	
	二十、辦理防災教育業務	1. 辦理防災教育研習。 2. 研發防災教育教材教具。 3. 辦理防災教育輔導訪視。	
	二十一、學校預定地代管費用	湖口文中小整地維護管理	
	二十二、辦理國中小校地租金	辦理芎林國中、內灣國小、北埔國小、二重國中租用民地	
	二十三、辦理學校增班辦公費用	學校提報增班所需教學設備經費	
	二十四、辦理原住民及弱勢學生學用費、發展原住民國中小學教育文化特色及充實設備器材	1. 辦理原住民及弱勢學生學用費。 2. 申請中央專案計畫補助原鄉學校充實教學設備。 3. 督導及補助或結合民間團體推動原住民族中輟生輔導各項工作及活動。 4. 辦理原住民族語言教學、教材編印。 5. 補助設置原住民族教育資源中心。 6. 辦理高級中等以下學校原住民族學生教學輔導精進。 7. 推動原住民族實驗教育、特色課程及課後輔導。	
	二十五、辦理原住民學校校園環境及設施設備充實改善經費	申請中央專案計畫補助原鄉學校充實及改善教學設施設備。	
	二十六、發展偏鄉教育相關計畫經費	申請中央專案計畫補助偏遠學校及非山非市學校充實及改善教學設備。	
	二十七、補助國民中小學及幼兒園場所投保公共意外責任保險	讓學生、家長、進入校園的社區居民於校園發生學校依法應負賠償責任之意外事故時，能獲得保險理賠。藉以構築出一個校園安全防護網。	
	二十八、補助國民中小學弱勢學生代收代辦費	補助弱勢學生每學期的書籍費、家長會費及學生團體保險費等代收代辦費。	
	二十九、充實生活科技領域教學設備	因應 108 課綱，協助本縣各國中建置生科教室，充實教學設備。	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
	三十、辦理通學專車	提供總量管制學校超額生跨區就讀搭乘交通專車。	
55 地方教育發展基金- 特殊教育計畫	一、特教生教學與輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依特殊學生人數逐年增設特殊教育班級，提升特殊教育服務品質。 2. 協助全盲生、弱視生、聽覺障礙學生就讀一般學校，接受融合教育。 3. 編輯、印製或購買各類特殊教育參考教材。 4. 購置優良特殊教育教材、教（輔）具，協助學生就讀普通班。 5. 辦理校園團隊運作模式研習。 6. 針對未設有特殊教育班之學校提供巡迴輔導教學或諮詢服務。 	291,862
	二、親職教育與育樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各類特殊教育學生育樂及適應體育活動，提供生活體驗機會，重建其生活機能。 2. 辦理特殊教育職親師生交流活動、親職研習及座談會。 	
	三、鑑定與安置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立各障礙類別之鑑定安置工作小組，辦理特殊教育學生升學國小、國中之鑑定、安置、輔導、轉銜工作。 2. 辦理資賦優異學生入學國小、國中各類資優班鑑定、輔導工作。 3. 培訓特殊教育教師診斷評量各類特教學生之專業能力。 4. 培訓特殊教育教師鑑定、轉銜特殊教育學生之專業能力。 5. 培訓一般教育教師評量特殊教育學生之基本能力。 6. 購買特教學生測驗量表。 7. 定期召開特殊教育學生鑑定及就學輔導會，研議特殊教育學生鑑定安置及輔導工作。 8. 定期召開特殊教育諮詢委員會，研議特殊教育發展。 9. 辦理特殊教育學生、家長及教師申訴工作相關事宜。 10. 辦理國民教育階段身心障礙學生資賦優異教育工作。 	
	四、個案管理工作及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理特殊教育學生個案管理研討會。 2. 辦理特殊教育學生個案管理工作。 3. 辦理特殊教育學生家庭訪視輔導。 4. 協助本縣各級學校教師輔導身心障礙學生學習，以達特殊教育實施成效。 5. 辦理本縣各教育階段特殊教育學生對 	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		於教師助理有急迫需求之個案處理。 6. 定期與社政及勞政單位召開身心障礙學生轉銜網絡會議，確實提供無接縫之轉銜服務。	
	五、提供特教生交通車	提供交通車接送無法自行上下學特殊教育學生。	
	六、充實特教班設備輔具及改善無障礙校園環境特教方案	1. 補助各級學校補充及更新特殊班設備、教學器材及輔具。 2. 辦理國中、小資優教育方案，提供資賦優異學生多元學習及互相觀摩機會。 3. 辦理宣導無障礙環境活動，增進各級學校相關人員對校園無障礙設施改善之專業知能。 4. 辦理改善無障礙環境觀摩研討會，建立扶持支援系統。 5. 提升身心障礙學生各類輔具評估、借用、維修及諮詢服務，並定期辦理輔具申請服務。	
	七、特教生教育補助	1. 補助經鑑輔會鑑定安置之2足歲以上至入國民小學前之身心障礙幼兒家長教育補助7,500元。 2. 私立教保服務機構（不含準公共教保服務機構、非營利幼兒園及政府機關（構）與公營公司委託辦理之職場互助教保服務中心）、私立特殊教育學校或私立社會福利機構招收並提供學前特殊教育，每招收1人每學期補助5,000元。 3. 補助身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀私立國民中小學補助學雜費。 4. 補助身心障礙學生無法自行上下學交通費，每人每月新臺幣六百元，每學年以九個月核計。 5. 為鼓勵及協助特殊教育學生學習，辦理各級學校身心障礙學生獎助學金。 6. 為協助重度身心障礙學生完成國民教育，辦理在家教育學生補助費之申請，設籍於本縣並經鑑輔會鑑定且安置於新竹縣國民中小學並接受在家教育巡迴輔導者，學生每生每月3,500元，每學年以九個月核計。	
	八、提供特教學生專業團隊服務	1. 針對身心障礙學生個別需求提供專業團隊治療服務(物理、職能、語言及心理治療)。	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		2. 提供中重度學生及特殊需求學生教師助理員服務，以協助學生適應校園及社區生活。	
56 地方教育發展基金- 終身教育計畫	一、辦理社區大學	1. 委託法人團體或學校辦理社區大學。 2. 補助社區大學開課。 3. 辦理社區大學評鑑訪視暨相關專業知能研習活動。 4. 辦理公共議題與公民參與活動。 5. 辦理社區大學相關成果展演活動。 6. 社區大學數位教學增能。	77,039
	二、辦理成人暨新 住民基本教育研習 班及新住民學習中 心	1. 多元化的課程與活動，符合外籍配偶學習需求。 2. 整合相關學習資源，提升新住民學習中心服務效能。 3. 發展新住民各項能力，建立自立自信的人生觀。 4. 培訓新住民擔任志工，給予服務社會的機會。 5. 辦理多元文化交流活動，建構豐富多元文化社會。	
	三、辦理樂齡學習 中心	1. 設置 13 鄉鎮樂齡學習中心，提供高齡者學習管道。 2. 辦理樂齡師資培訓，提升課程品質。	
	四、推展閱讀教育	1. 辦理閱讀相關競賽：兒童文學創作暨封面設計徵文比賽、在地文學徵文競賽。 2. 辦理鼓勵投稿寫作活動：大作家與小作家的下午茶之約活動、建置新竹縣線上投稿網站、辦理晨讀十分鐘計畫。 3. 辦理教師閱讀增能研習：閱讀新竹學習型城市論壇、閱讀理解校長班及教師班研習、閱讀與寫作教師研習。 4. 愛的書庫推廣計畫：本縣於自強國中、關西國中、竹北國小、松林國小、新湖國小、雙溪國小、成功國中、新埔國中、富興國小、北埔國小、芎林國小、大肚國小、五峰國中及尖石國中共設置 14 所愛的書庫，於新豐國小成立英語愛的書庫，關西國小設置多元化書庫、尖石國小設置原住民文化書庫及橫山國中設置金融理財書庫，並持續於本縣國中小學推動設置博愛國小及中山國小愛的書庫，並辦理愛的書庫推廣應用研習，將持	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		續鼓勵各校使用愛的書庫資源。 5. 設置玉山黃金圖書館:本縣於和興國小、寶石國小、員嶼國小、東安國小、豐田國小、華興國小、桃山國小、關西國小、新埔國小及竹中國小共設置 10 所黃金圖書館，美化圖書館空間，並充實圖書，讓閱讀環境更親近，將持續鼓勵學校開放社區使用，提升社區閱讀風氣。 6. 設置歐德百閱讀書館：本縣於南和國小、橫山國小、福龍國小及信勢國小改善圖書空間，將持續爭取民間資源合作。 7. 辦理 114 年小一新生樂讀卡製作及自動借閱機維護。 8. 辦理讀報教育推廣。	
	五、規劃藝文活動及藝文競賽	1. 辦理全國學生美術比賽。 2. 辦理世界兒童畫展比賽。 3. 辦理學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽。 4. 辦理學生舞蹈比賽。 5. 辦理創意戲劇競賽。 6. 辦理廣達游於藝同盟展。 7. 辦理 113 學年度全國學生音樂比賽北區團體決賽。	
	六、辦理交通安全教育	1. 辦理導護志工交通服務隊輔導研習。 2. 辦理本縣各級學校交通安全宣導藝文競賽。 3. 辦理交通安全種子教師研習。 4. 辦理自行車安全教育種子教師研習暨親師生安全騎乘自行車體驗活動。 5. 辦理學生上下學安全維護研習。 6. 辦理交通安全裝備採購。 7. 辦理高齡者交通安全巡迴宣教。 8. 研發建置本縣交通安全教育網站。 9. 研製交通安全輔助教材。 10. 辦理全縣交通安全績優學校訪視。 11. 辦理內輪差及視野死角宣導。	
	七、補習班及兒童課後照顧服務中心之輔導及取締	1. 辦理補習班及兒童課後照顧服務中心籌設立案。 2. 辦理補習班及兒童課後照顧服務中心公共安全及班務行政管理暨定型化契約聯合抽查。 3. 辦理補習班及兒童課後照顧服務中心班主任會議及班務研討。 4. 處理民眾陳情補習班及兒童課後照顧	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		服務中心消費爭議事件。 5. 編製如何選擇補習班宣導品。 6. 加強違規補習班及兒童課後照顧服務中心之查察取締。 7. 輔導未立案補習班及兒童課後照顧服務中心立案。 8. 定期於本局網站公布查處未立案補習班及兒童課後照顧服務中心名冊。	
	八、辦理語文競賽	1. 辦理本縣語文競賽。 2. 辦理本縣語文競賽選手暨指導教師增能培訓課程。 3. 本縣語文競賽代表隊參加全國語文競賽。 4. 辦理語文推展、向下扎根計畫。	
	九、教育財團法人輔導與管理	1. 辦理教育事務財團法人設立許可、監督及管理事宜。 2. 辦理教育財團法人實地財務查核與輔導訪視。	
	十、表揚資深及特殊優良教師	1. 表揚各級學校資深教師，致贈獎勵金。 2. 辦理教師節慶祝大會及相關活動。 3. 辦理特殊優良教師表揚大會。	
	十一、童軍教育活動	1. 辦理幼童軍、女童軍舍營自強活動。 2. 辦理女童軍、男童軍小隊長訓練營活動。 3. 辦理女童軍服務員基本訓練活動。 4. 辦理男童軍木章基本訓練活動。 5. 辦理男女童軍團長團行政研習。 6. 辦理女童軍六一女童軍節慶祝活動及男童軍三五童軍節慶祝活動。	
57 地方教育發展基金- 體育及衛生教育計畫	一、辦理學校體育	1. 輔導各級學校體育活動。 2. 輔導各級學校體育教學。 3. 辦理各級學校體育訪視。 4. 辦理運動績優學校、教練、選手獎勵金事項。 5. 辦理學校體育團隊出國比賽或移地訓練補助。 6. 辦理各級學校教師體育研習活動。 7. 規劃辦理本縣各級學校體適能業務，及游泳教學、檢測、評鑑等一般性游泳業務、游泳池委外、設施設備改善等經費補助事宜。 8. 辦理全縣中小學聯合運動會。 9. 組隊參加全國中等學校運動會及、全	401,582

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		國國小田徑錦標賽等全國性賽事。	
	二、培養優秀選手 及辦理基層訓練站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編列體育獎勵金，依照新竹縣績優運動選手及教練獎勵金實施要點辦理，以培訓優秀運動選手，提高運動水準。 2. 繼續辦理田徑、射箭、跆拳道等多項基層訓練站，以積極培養優秀選手。 3. 辦理體育班及改善體育班教學環境等。 4. 規劃及辦理優秀選手營養補助金。 5. 規劃辦理績優運動選手培訓計畫。 	
	三、輔導健康促進 學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補助各項工作計畫學校，推動「健康促進學校計畫」，採用「通用策略導向，」全面推展健康體位、菸害防制、檳榔防治、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、全民健保（含正確用藥）及正向心理健康等議題，以促進學生健康。 2. 成立議題中心學校，配合本縣健體領域輔導員，負責健康促進學校輔導及訪視工作。 3. 辦理成果展示及健康體驗活動。 4. 輔導各校推動急救教育相關知能教育及研習活動。 	
	四、辦理衛生教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中小學生一、四、七年級健康檢查，檢查結果並以電腦分析統計瞭解學童健康情形，以加強追蹤矯正治療。 2. 繼續補助各國民中、小學充實健康中心設施，符合部頒標準。 3. 加強登革熱、腸病毒、流行性感冒、肺結核、紅眼症等傳染病防治及宣導教育。加強登革熱、腸病毒、新冠肺炎、肺結核等傳染病防治及宣導教育。 4. 配合衛生局等有關單位辦理學生蟻蟲、頭蝨防治、及預防接種與補種等工作，以確保學生健康。 5. 辦理「傳染病監測通報」作業，加強傳染病預防宣導防治工作。 6. 請衛生局辦理校園傳染病防治講座及愛滋病防治各項活動。 7. 辦理新冠肺炎防疫相關業務。 	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
	五、維護學校飲用水衛生管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編列各國中、小每校檢測維護費用，及維護保養各校經常門經費支應。 2. 爭取教育部專款補助改善及充實飲用水設備，以維校園衛生安全。 3. 辦理各級學校推動節約用水換裝省水器材，宣導節約能源措施，以落實推動節約用水，珍惜水資源。 4. 補助學校飲用水設備，維護學生健康。 	
	六、全面推動國中小在地有機午餐；落實補助弱勢學童免費午餐政策	自 108 學年度起免費營養午餐加碼補助每週 2 次有機蔬菜，並與本府農業處合作，媒合建立有機蔬菜平台，供應全縣 123 所國中小學(約 5 萬名學童)，除提供學生食用在地有機蔬菜，並落實縣長地產地消政策，讓學童吃得健康並創造本縣永續友善農作物生產環境。	
	七、加強午餐衛生管理及營養教育推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導及檢查各級學校食品衛生安全及管理。 2. 加強輔導及檢查學校廚房餐廳衛生，以維護學生健康。 3. 繼續實施全縣國中小學生營養教育，提升全縣學生營養知能。 4. 偕同衛生局與農業處辦理學校午餐食材查驗工作，以維護學童健康。 5. 鼓勵學校營養午餐採用三章一 Q 可溯源食材，以維學童健康。 6. 會同衛生局與農業處對學校營養午餐供餐食材供應商或團膳廠商不定期突擊檢查訪視，以維護學生用餐品質及衛生。 7. 持續補助學校充實廚房設施，提供衛生、乾淨供膳環境。 8. 配合衛生局加強學校員生社販售食品查驗工作。 	
	八、永續發展與環境教育推展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育輔導團依年度工作計畫執行各組業務目標。 2. 蒐集永續教育課程資料建立模組提供各校運用並架設永續教育資訊網路平台以利推廣。 3. 執行本縣環境教育評鑑工作，每年規劃學校進行評鑑，以了解各校業務推廣情形並對成效不彰之學校進行輔導。 4. 推廣縣屬學校節能減碳計畫、辦理環境教育全縣推廣宣導活動。 	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
		5. 綠美化計畫。	
	九、辦理社會體育	1. 補助縣體育會辦理各項體育活動。 2. 配合教育部體育署推展各項體育活動。 3. 辦理全縣運動會。 4. 組隊參加全(國)民運動會、身心障礙及原住民運動會等全國性賽事及辦理全縣性運動賽會。 5. 辦理全縣龍舟錦標賽。 6. 推動運動 i 臺灣計畫(推展全民運動)。 7. 推動辦理職業籃球賽。	
58 地方教育發展基金- 青年教育計畫	一、推動輔導青年 創業及創新人才培 育	提供青年創業諮詢及輔導、辦理多元展 能競賽等。	54,629
	二、強化青年職涯 體驗學習與成長	辦理青年職涯體驗活動、青年社團展 演、青年成年禮等。	
	三、促進青年公共 參與	辦理青年諮詢委員會、建置青年公共參 與平台、青年志工招募與培訓等。	
5L 地方教育發展基金- 一般行政管理計畫	一、辦理職員工薪 資及獎金	依規定辦理職員工薪資、考績獎金、年 終獎金等費用。	487,254
	二、職員退休及離 職金	1. 屆齡退休人員依規定辦理，配合縣財 政預算、退休經費編入教育發展基金 辦理教職員申請退休案。 2. 對身體不適申請自願退休及資遣人 員，輔導其退休或資遣，並加強對退 休人員之照護。	
5M 地方教育發展基金- 建築及設備計畫	一、老舊校舍整建 計畫	受教育部 112-114 年專案補助之學校， 持續進行老舊校舍拆建(整地)工程。	3,586,01 9
	二、改善及充實教 學設施設備	1. 補助本縣各校校園環境修繕所需經 費，包含校舍整修、防水隔熱工程、 校園環境設施修繕、圍牆整修、老舊 廁所整建、體育運動設施、兒童遊戲 場等。 2. 補助改善及充實各國中小教學環境設 備。	
	三、新設校計畫	辦理嘉豐國小、文興國中及文興國小新 設校興建工程，以因應竹北市東區急 速增加之國民教育階段學生就學需求。	
	四、更新課桌椅	每年編列預算，汰換各國中小不堪使 用之課桌椅。	
	五、充實體育設施	充實或改善學校體育場地設施	
	六、午餐開辦設備	充實或改善午餐廚房設備	
	七、充實電腦教室 資訊設備	充實全縣各國中小電腦教室資訊設 備更新	

業務計畫及工作計畫 與編號	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (千元)
	八、公立幼兒園增班計畫	加強整體評估各區域幼托供需情形，持續進行增設公立及非營利幼兒園計畫。	
	九、特教班增班及特教資源中心遷建計畫	1. 落實特殊教育白皮書。 2. 依身障生鑑定結果增設身障特教班。 3. 依資優生鑑定結果增設資優特殊教育班。 4. 特教資源中心遷建計畫建置全方位的特殊教育資源中心。	
	十、公立國中小裝設冷氣汰換及電力改善工程	1. 電力改善。 2. 裝設冷氣汰換。	

伍、整體風險管理

一、風險項目代碼表

代碼	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
類別	學務管理科	特殊教育科	終身教育科	國民教育科	青年事務科	幼兒教育科	體育保健科	行政科	人事室	會計室	政風室	教育研究發展暨網路中心	家庭教育中心	體育場

二、風險可能性評量表

等級	可能性	詳細描述
1	不太可能	1 年內只有在少數情況下會發生
2	可能	1 年內有些情況下會發生
3	非常可能	1 年內大部分情況下會發生

三、風險影響程度評量標準表

等級	影響程度	績效	抱怨/ 陳情	業務運作
3	嚴重	預算達成率未達 40%	不能解決民眾陳情，導致滿意度大減	中斷 3 天以上
2	中度	預算達成率 40% 以上，未達 80%	只能部分解決民眾陳情，未能全面滿足民眾需求	中斷 1 天以上，未滿 3 天
1	輕微	預算達成率 80% 以上，未達 100%	民眾陳情內容已回復妥處但仍一再陳情	中斷未滿 1 天

四、風險評估及處理彙總表

年度施政目標	重要計畫項目	風險項目	風險情境	現有風險對策	現有風險分析		現有風險值	新增風險對策	殘餘風險等級		殘餘風險值	風險影響層面
					可能性	影響程度			可能性	影響程度		
整合特教資源，提升特殊教育服務品質	「特教資源中心遷建」計畫，建置全方位的特殊教育資源中心	BI-工程延誤無法依既定期程完工	廠商因財務不佳、氣候、疫情造成工程進度嚴重落後。	一、辦理工程督導或召開工地會議，工程進度落後逾契約規定時要求廠商需提出趕工計畫或依契約規定停止估驗。 二、廠商如無法依契約履約，依契約辦理解約，清算並重新發包。	2	2	4	一、定期召開工程會議，確實掌控工程進度，確保早期識別可能的問題，以便及早採取行動。 二、訂定取得使用執照進度表與取得使用執照所需之各項資料，定期掌控所需資料之進度，與相關單位溝通協調。	1	2	2	績效

年度施政目標	重要計畫項目	風險項目	風險情境	現有風險對策	現有風險分析		現有風險值	新增風險對策	殘餘風險等級		殘餘風險值	風險影響層面
					可能性	影響程度			可能性	影響程度		
營造安全學習與就近入學環境	新建及改善校舍工程	D1-工程延誤無法依既定期程完工	一、廠商因財務不佳、氣候、疫情造成工程進度嚴重落後。 二、無法取得使用執照，新校舍無法合法使用。	一、辦理工程督導或召開工地會議，工程進度落後逾契約規定時要求廠商需提出趕工計畫或依契約規定停止估驗。 二、廠商如無法依契約履約，依契約辦理解約，清算並重新發包。	2	2	4	一、定期召開工程會議，確實掌控工程進度，確保早期識別可能的問題，以便及早採取行動。 二、訂定取得使用執照進度表與取得使用執照所需之各項資料，定期掌控所需資料之進度，與相關單位溝通協調。	1	2	2	績效
推動青年相關事務	青年創新創業資源整合平台網站	E1-系統運作異常，導致青年創新創業資源整合平台網站中斷	青年創新創業資源整合平台網站倘無法正常運作，將導致民眾無法得知最新訊息及使用網站功能。	建置網站前臺備援機，以降低系統中斷服務情形，並提高服務可用性。	1	2	2	網站資料異機備份，提升資料庫保存安全性。	1	1	1	業務運作

年度施政目標	重要計畫項目	風險項目	風險情境	現有風險對策	現有風險分析		現有風險值	新增風險對策	殘餘風險等級		殘餘風險值	風險影響層面
					可能性	影響程度			可能性	影響程度		
打造健康運動城市	規劃並興建竹東全民運動館	G1-工程延誤無法依既定期程完工	一、廠商因財務不佳、氣候、疫情造成工程進度嚴重落後。 二、無法取得使用執照，新場館無法合法使用。	一、定期辦理工程督導或召開工地會議，並要求監造單位不定期嚴格抽查施工日誌，工程進度落後逾契約規定時要求廠商需提出趕工計畫或依契約規定停止估驗。 二、廠商如無法依契約履約，依契約辦理解約，清算並重新發包。 三、排定使用執照取得各項目完成計畫期程，定期追蹤。	2	2	4	一、定期召開工程列管會議，確實掌控工程進度，以期能於先期發現問題。 二、建立專家學者資料庫，及時將問題透過線上會議等方式獲得初步處理方式。 三、訂定工程計畫甘特圖，配合定期會議期程，隨時檢視各項工進。	1	2	2	績效
精緻十二年國民教育	全面推動數位學習計畫	L1-因設備異常，導致校園網路服務中斷。	校園因電力中斷或他人為操作失誤，致機房設備異常，影響校園網路運作。	隨時監測本縣校園網路設備在線率，確保各校網路之穩定性。	1	2	2	持續更新各校網路設備，降低設備故障機率。	1	1	1	業務運作

年度施政目標	重要計畫項目	風險項目	風險情境	現有風險對策	現有風險分析		現有風險值	新增風險對策	殘餘風險等級		殘餘風險值	風險影響層面
					可能性	影響程度			可能性	影響程度		
家庭教育與時俱進	提升家庭教育諮詢志工專業知能，辦理議題多元的家庭教育課程	M1-課程報名及參加人數未達預期	家庭教育課程曝光度不足，導致報名及參加人數未達預期，使民眾無法有機會獲得課程參與機會，影響課程成效。	規劃適切議題多元的家庭教育課程，並透過網站及學校公告，以提升課程資訊曝光度。	2	1	2	必要時，透過廣告託播及社群媒體加強推廣，增加課程資訊曝光度。	1	1	1	績效

五、現有風險圖像

嚴重 (3)			
中度 (2)	L1、E1	D1、G1、B1	
輕微 (1)		M1	
影響程度 可能性	不太可能 (1)	可能 (2)	非常可能 (3)

極度風險(R=9)：需立即採取處理行動消除或降低其風險

高度風險(R=6)：需研擬對策消除或降低其風險

中度風險(R=3~4)：仍需進行控管活動降低其風險

低度風險(R=1~2)：不需執行特定活動降低其風險

評估結果如下：

中度風險：3項 (50.00%)

低度風險：3項 (50.00%)

六、殘餘風險圖像

嚴重 (3)			
中度 (2)	D1、G1、B1		
輕微 (1)	L1、E1、M1		
影響程度 可能性	不太可能 (1)	可能 (2)	非常可能 (3)

極度風險(R=9)：需立即採取處理行動消除或降低其風險

高度風險(R=6)：需研擬對策消除或降低其風險

中度風險(R=3~4)：仍需進行控管活動降低其風險

低度風險(R=1~2)：不需執行特定活動降低其風險

評估結果如下：

低度風險：6項 (100.00%)