

新竹縣政府教育處中程施政計畫（108—111 年度）

壹、使命及願景

一、使命

新竹縣政府教育處(以下簡稱本處)為推展新竹縣教育願景，依法擬訂新竹縣教育政策，策動教育發展，建立完善之教育體制與優質之教育環境並督導轄管學校確實執行，以提高教育品質，提供機會平等、適性多元、關懷弱勢、創新思維、傳承本土文化、強化國際接軌及永續發展，以期為本縣孕育人才及城市競爭力，奠定國家發展的基石。

二、願景

本處以「全人教育、教育生活化、國際移動力」為教育願景，透過強化學校辦學績效、提升教師教學素質、舉辦多元活動並推廣終身教育，促進全人教育；協助學生安心就學形塑優質就學環境，增設學校(含幼兒園)、充實學校軟硬體設備及提供學生安全友善、就近之校園空間，以落實教育生活化；本縣亦不遺餘力推動資訊教育，成立自造教育中心，並提出「雙語教育」學習計畫，提升本縣學子們國際競爭力，拓展新竹縣成為文化、科技、智慧城。

貳、施政重點

- 一、因應十二年國民基本教育，建構學校學習共同體，增進學生基本學力，提升學生國際移動力。
- 二、推展幼兒教保服務，以利因材施教及教育向下延伸。
- 三、推展有愛無礙之融合教育，提供因材施教之適性化特殊教育。
- 四、健全終身學習體系，提供多元豐富學習課程。
- 五、推動健康促進學校，提昇學生體適能，推廣永續校園。

六、營造就近入學環境，提升校園學習環境安全，協助改善校園軟硬體及相關設施設備

七、達到合理運用或精簡人力之目標。

參、關鍵策略目標、共同性目標、關鍵績效指標及共同性指標

一、關鍵策略目標

(一) 業務面向

1. 精緻十二年國民教育

(1) 全面推動雙語教育

A. 108 學年度新課綱實施後，各校於低年級彈性學習課程以英語進行國際教育課程。

B. 改善全縣 114 所國中小英語學習情境設備，融入國際教育營造多元文化氛圍，結合現有 4 所英語情境教室與 13 名外師人力，鼓勵學生使用英語，啟發學生英語音韻覺知辨識能力。

C. 請各國中小就現有資源進行分析，發展合於學生需求之沉浸式英語融入各領域教學活動之整體方案，並進行雙語教師教學知能，以藝文、健體、綜合領域教學活動優先試辦。

D. 就整體英語教學資源統整規劃，視財源狀況評估逐年增加可行性，將現有外師人數由 13 人增加至 16 人，以平衡偏遠地區或資源不利地區英語教育發展成效。

(2) 推動科技教育，成立自造教育及科技中心

- A. 發展跨領域作品設計與製作、機電整合、新興科技、IoT 物聯網以及機器人等科技課程模組，推廣供全校國中小科技教學運用。
- B. 設置 4 所科技教育中心發展新興科技發揮區域資源共享。
- C. 外聘專業師資與結合 4 所科技大學(大華、明新、中國、中華)資訊、電機、機械相關科系資源共享，縮短城鄉學習落差。
- D. 結合輔導團、清華大學學術資源建構科技領域之師資培訓每年 250 人次參與。
- E. 全面落實科技領域核心素養教學建構學生跨域整合能力。

2. 營造安全學習與就近入學環境

(1) 111 學年度前達設立公共化及準公共化幼兒園 50 園(班)

為降低父母育兒負擔、保障每個孩子都獲得尊重與照顧，將評估本縣幼生就學需求並盤點縣內學校空餘空間，規劃增設公立幼兒園，並在尊重家長教育選擇權及公私協力之原則下，與法人團體合作開辦非營利幼兒園、與有品質之私立幼兒園合作推動準公共化幼兒園，並以提供公共化及準公共化幼兒園 50 園(班)為目標，為本縣家長及幼生提供平價、優質、便捷的教保服務。

(2) 籌設文小一

本縣竹北市縣治二、三期及高鐵地區蓬勃發展，大量外來人口進駐，社區新建案快速增加，致學童就學人數成倍數成長，附近學校校舍均達飽和狀態，為有效解決學生人口急速

增加之就學問題，爰籌設文小一，以落實教育機會均等理念，並提升鄰近各校教學空間及環境品質。

(3) 籌設文中六(國際 AI 智慧園區)

本縣竹北市縣治二、三期及高鐵地區蓬勃發展，大量外來人口進駐，社區新建案快速增加，致學生就學人數成倍數成長，附近學校校舍均達飽和狀態，為有效解決學生人口急速增加之就學問題，爰籌設文中六(國際 AI 智慧園區)，以落實教育機會均等理念，並提升鄰近各校教學空間及環境品質。

(4) 完成文小三及文中二、溪南完全中學規劃設計

A. 竹北文小三及文中二部分，將視未來人口成長情形及前揭學校(文小一、文中六)設置後需求進行動態評估，預計於110年規劃文小三，111年完成文中二規劃案。

B. 為平衡新竹縣溪南、溪北學子就學需求，針對溪南地區校地面積符合高級中學設校標準之國中或尋求適合的校地，由本府組成改制評估小組，並針對溪南地區人口出生趨勢、學生入學需求、教育經費資源等因素進行整體通盤考量，進行溪南地區完全中學的增設，及評估國中改制完全中學之可行性，將俟科園學區三期計畫完成後規劃。

(5) 協助學校完成校內電力改善及用電契約容量調整

電源改善為裝設冷氣的先決要件，電力系統老舊、無法負荷者需優先進行電源改善。本處於108年調查全縣國中小裝設冷氣需求，並自109年逐年編列預算並爭取中央預算補助，以協助學校完成校內電力改善及用電契約容量調整。另裝設冷氣機體經費由學校自籌或向各界募款爭取資源。由學校整合校內親生師三方使用意願、使用計畫、維護管理方式等共

識。學校與家長會進行評估裝設冷氣空調之必要性，家長會經會員代表大會決議，學校提報校務會議決議通過。學校提送電力改善計畫向本府申請經費。

(6) 全面改善學校老舊校舍及運動設施

A. 逐年編列經費補助學校進行消防設備安檢、建築物公共安全檢查及整建計畫改善校園設施(含運動設施)設備環境，督導學校確實檢視校園老舊及具危險性之處，並提出需求，進而改善校園環境，使其增進學生學習上的意願以營造安全優質、健康友善與永續環保的校園。

B. 爭取教育部專案計畫專款補助，協助學校改善屋頂防水隔熱、偏鄉宿舍改善、老舊廁所整建及改善及充實校園教學環境及相關設施設備，以提升校園建築物之環境品質，確保全體師生之身心健康。

3. 打造健康運動城市

(1) 推動國中小免費有機營養午餐，加強使用在地食材

為建立穩定的供銷模式，透過農業處結合在地農友，提升在地農友產值、解決運送里程及地產地銷方向，本府教育處與農業處一同媒合學校與本縣有機農戶或在地有機蔬菜供應平台簽約供應採購在地有機蔬菜，以讓縣內有機蔬菜供應平台順暢運轉，擴大在地有機蔬菜的穩定需求量，讓學童吃得安心與放心。

(2) 規劃竹東國民運動中心

近年來科技園區族群不斷湧入，帶來了地方的建設與繁榮，致使運動休閒空間需求量大增，為推動全民運動及熱愛運動

之風氣，本府除了在竹北興建國民運動中心外，將評估規劃於竹東新建一座國民運動中心。

(3) 擴大舉辦暑期夏令營

彙整各學校及本府與所屬機關於暑假期間辦理之知性藝文類、休閒體育類、健康反毒類、環境教育類、公益服務類、台灣或國際文化類、技能研習類等育樂營活動，建置於系統平台上供大眾點閱，提供青少年正確休閒娛樂。

(二) 人力面向

1. 控管約聘僱員額

控管約聘僱員額，使約聘僱人員人數零成長。

2. 推動公務人員終身學習

督促公務人員應完成必須學習課程 10 小時，並積極學習與業務相關課程 10 小時。

(三) 經費面向

1. 提升資源使用效益，妥適配置政府資源

提升預算執行績效，確保各項施政如期完成。

二、關鍵績效指標與共同性指標

(一) 業務面向

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				108	109	110	111
1. 精緻十二年	(1)全面推動雙語	統計數據	國小於低年級彈	50%	75%	100	100

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				108	109	110	111
國民教育	教育		性學習課程以英語教學進行國際教育課程之校數比例			%	%
	(2)推動科技教育，成立自造教育及科技中心	統計數據	成立自造教育及科技中心累計數	3校	4校	4校	4校
2. 營造安全學習與就近入學環境	(1)111學年度前達設立公共化及準公共化幼兒園50園(班)	統計數據	年度新加入之準公共化幼兒園及新增園(班)累計數	13園(班)	33園(班)	40園(班)	50園(班)
	(2)籌設嘉豐國小	進度控管	一、108年籌設。(10%) 二、109年遴選建築師及工程發包。(20%) 三、110年一期校舍工程施作。(30%) 四、111年一期校舍工程完工，招生。(50%)	10%	20%	30%	50%
	(3)籌設勝利國中(國際AI智慧園區)	進度控管	一、108年籌設。(10%) 二、109年遴選建築師及工程發包。(20%) 三、110年一期校舍工程施作。(30%) 四、111年一期校舍工程完工，招生。(50%)	10%	20%	30%	50%
	(4)完成文小三及文中二、溪南完全中學規劃	統計數據	規劃完成校數	0校	0校	1校	1校

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				108	109	110	111
	設計						
	(5)協助學校完成校內電力改善及用電契約容量調整	統計數據	年度改善校數	5校	8校	8校	8校
	(6)全面改善學校老舊校舍及運動設施	統計數據	老舊校舍及體育設施改善工程核定校數	50校	55校	60校	65校
3. 打造健康運動城市	(1)推動國中小免費有機營養午餐，加強使用在地食材	統計數據	各校有機蔬菜供應及午餐費由縣府補助。	100%	100%	100%	100%
	(2)規劃竹東全民運動館	進度控管	1. 尋覓適合土地。(10%) 2. 辦理用地(可容許使用項目變更程序等)相關事宜。(40%) 3. 辦理用地(可容許使用項目變更程序等)相關事宜及編列先期規劃及興建經費。(80%) 4. 辦理可行性評估及先期規劃。(100%)	10%	40%	80%	100%
	(3)擴大舉辦暑期夏令營	統計數據	暑期活動辦理數量	100場次	110場次	120場次	130場次

(二) 人力面向

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				108	109	110	111
1. 控管約聘僱員額	機關約聘僱員額成長率	統計數據	(本年度以公務預算及基金僱用之約聘僱員額總數－上年度以公務預算及基金僱用之約聘僱員額總數)÷上年度以公務預算及基金僱用之約聘僱員額總數×100%	0%	0%	-	0%
2. 推動公務人員終身學習	單位內平均終身學習時數	統計數據	單位內人員總終身學習時數÷單位內人數	20小時	20小時	-	20小時

(三) 經費面向

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				108	109	110	111
1. 提升資源使用效益，妥適配置政府資源	預算執行率	統計數據	[(當年度實支數＋應付數＋節餘數＋控留數)÷預算數]×100%	80%	82%	83%	85%