

新竹縣政府教育局中程施政計畫（112—115 年度）

壹、使命及願景

一、使命

新竹縣政府教育局(以下簡稱本局)為推展新竹縣教育願景，依法擬訂新竹縣教育政策，策動教育發展，建立完善之教育體制與優質之教育環境並督導轄管學校確實執行，以提高教育品質，提供機會平等、適性多元、關懷弱勢、創新思維、傳承本土文化、強化國際接軌及永續發展，以期為本縣孕育人才及城市競爭力，奠定國家發展的基石。

二、願景

本局以「全人教育、教育生活化、國際移動力」為教育願景，透過強化學校辦學績效、提升教師教學素質、舉辦多元活動並推廣終身教育，促進全人教育；協助學生安心就學形塑優質就學環境，增設學校(含幼兒園)、充實學校軟硬體設備及提供學生安全友善、就近之校園空間，以落實教育生活化；本縣亦不遺餘力推動資訊教育，成立自造教育中心，並提出「雙語教育」學習計畫，提升本縣學子們國際競爭力，拓展新竹縣成為文化、科技、智慧城。

貳、施政重點

- 一、因應十二年國民基本教育，建構學校學習共同體，增進學生基本學力，提升學生國際移動力。
- 二、提升校園學習環境安全，營造就近入學環境，協助改善校園軟硬體及設施設備。
- 三、打造健康運動城市，改善學校運動設施，提昇學生體適能，推廣永續校園。

四、整合特教資源，建置全方位特殊教育資源中心，提升特殊教育服務品質，提供因材施教之適性化特殊教育。

五、推動青年創業及人才培育，促進青年公共參與，強化青年職涯體驗學習與成長。

六、家庭教育與時俱進，提升家庭教育諮詢志工專業知能，持續推動議題多元的專業課程。

參、關鍵策略目標、共同性目標、關鍵績效指標及共同性指標

一、關鍵策略目標

(一) 業務面向

1. 精緻十二年國民教育

(1) 全面推動雙語教育，厚植國際移動競爭力。

A、因應 108 學年度新課綱實施，各校於彈性學習課程規劃國際教育融入課程，以英語為基本溝通語言學習，英語學習向下扎根至國小一年級，以符應新課綱之核心素養。

B、建置學校國際化之學習環境，逐年改善並補助全縣 120 所國中小英語學習情境設備，活用本縣 4 所英語情境教室，營造全縣學生沉浸式語言學習之境教。

C、13 鄉鎮市國中小皆有外師授課及部分工時外籍英語教學助理協同教學，平衡偏遠地區或資源不利地區英語教育發展，讓全縣學生外語學習能認同在地，進而與真實的世界接軌。

D、辦理雙語教學師資培力相關課程及認證，預計 113 年前完成全縣在職教師通過初階認證比率達 100%，壯大雙語教學師資量能。

(2) 深化國際教育，培育全球公民

A、落實十二年國教課程綱要及國際教育 2.0 的理念，頒布本縣國際教育中長程實施計畫，以深耕學校本位國際教育課程發展與教學，型塑國際教育特色品牌學校；規劃國際教育雙語課程教師培力課程，提升教師國際教育知能與實踐；打造國際化友善環境之創新服務，促進學校國際雙語化優質學習環境與氛圍。

B、落實國際教育之行動方案，從國際教育融入國定及雙語課程、國際交流、學校國際化及教師專業發展等方面進行，勾勒各校學校本位特色課程，規劃各校應發展校本國際教育課程與教學，營造多元文化學習氛圍，增進學生跨文化溝通與國際理解。

C、鼓勵學校申辦國際交流、國際教育旅行、國際學伴、第二外語、姊妹校、海外青年營隊等，跨越疆界，豐富體驗學習，提供學生多元學習機會，提升學習外語及外國文化的動機，開展學生學習之新視野。

(3) 全面推動數位學習，成立數位學習推動辦公室

A、充實數位學習設備，將行動載具補助區分為偏遠地區學校與非偏遠地區學校，偏遠地區學校學生與裝置比例為 1 比 1，充實非偏遠地區比例則為 6 班補助 1 班，以期達到生生用平板之目標。

B、配合生生用平板之目標，進行校園無線網路 AP 擴建，優化校園無線網路環境，達成班班有網路之目的。

C、培訓教師應用數位科技進行教學，精進教師數位教學能力，在4年內完成所有教師的A1(科技輔助自主學習的推動目標與教學資源)、A2(數位學習平臺應用)課程之培訓計畫，並更有效率的支援教師教學與學生學習，促進課堂內外教學多樣化。

D、以基礎學力、運用數位科技、拓展國際視野作為本縣數位學習推動方案之三大主軸，並邀請重點學校做為示範學校，期待透過數位學習的輔助、運用與創新，讓學習有不一樣的面貌。

(4) 完善校園智慧網路，跨域 STEAM 發展學校特色課程

A、建置校園智慧網路

因應教育部數位學習精進方案，逐步改善校園無線網路環境，同步協助學校建置校園網路智慧管理系統，以利學校網路管理。

B、跨域 STEAM 發展學校特色課程

與國立清華大學合作，在新竹縣內推動「清華 STEAM 學校計畫」，將跨域整合的概念導入學校，培養學生從日常生活中發現問題，透過各學科領域間的橫向連結，發展解決問題的對策。同時也藉此過程培養學生運算思維與程式設計的能力，讓學生在科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 與數學 (Mathematics) 素養上，在日常的學習中即可習得。

2. 營造安全學習與就近入學環境

(1) 增設公共化幼兒園及準公共幼兒園

為提供本縣幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，及降低父母育兒負擔、保障每個孩子都獲得尊重與照顧及就近入學，持續評估各區域公共化教保服務供應需求及學校可用空間增設附幼或非營利幼兒園，並鼓勵私立幼兒園與政府簽約成為準公共幼兒園。112-114 學年度規劃新增文小十非營利幼兒園、湖口文小非營利幼兒園、博愛非營利幼兒園、及新庄子非營利幼兒園等之班數。另考量家長托育需求，增設公立幼兒園 2 歲專班 15 班。

(2) 嘉豐國小新建校舍工程

本縣竹北市縣治二、三期及高鐵地區蓬勃發展，大量外來人口進駐，社區新建案快速增加，致學童就學人數成倍數成長，附近學校校舍均達飽和狀態，為有效解決學生人口急速增加之就學問題，爰籌設嘉豐國小，以落實教育機會均等理念，並提升鄰近各校教學空間及環境品質。本案業於 110 年 4 月 23 日順利決標，並於 110 年 7 月 1 日正式動工，111 學年度正式招收一年級新生，全區工程預計於 113 年 5 月完工。

(3) 勝利國中新建校舍工程

本縣竹北市縣治二、三期及高鐵地區蓬勃發展，大量外來人口進駐，社區新建案快速增加，致學生就學人數成倍數成長，附近學校校舍均達飽和狀態，為有效解決學生人口急速增加之就學問題，爰籌設勝利國中(國際 AI 智慧園區)，以落實教育機會均等理念，並提升鄰近各校教學空間及環境品質。本案業於 110 年 6 月 22 日順利決標，並於 110 年 8 月 16 日正式動工，111 學年度正式招收七年級新生，全區工程預計於 112 年 10 月完工。

(4) 完成文小三及文中二、六家高中、新豐松林國小、竹東二重國中、二重國小增建校舍以及湖口高中遷校作業

A、竹北文小三勞務採購業於111年3月25日決標，文中二勞務採購業於111年3月2日決標，兩案刻正由建築師規劃設計中，預計112年3月前完成發包作業，文中二於113年第一期校舍完工，文小三114年校舍完工。

B、六家高中南棟校舍拆除重建，期完工後能夠提供圖書館空間與高中部增班所需的教室，預計112年完成工程發包作業，113年增建校舍完工。

C、為解決松林國小、二重國中及二重國小現有校舍無法提供學區內學生就讀，規劃增建校舍以解決學生爆量問題。二重國中已完成建築師遴選作業，刻正進行規劃設計階段，預計113年工程完工；松林國小及二重國小則俟確認增建校舍土地取得再進行後續校舍增建工程建築師遴選及工程發包作業。

D、湖口高中遷校案於111年9月完成工程發包作業，將興建5棟教學大樓及運動場等空間，預計114年完成遷校。

(5) 全面改善學校老舊校舍及運動設施

A、逐年編列經費補助學校進行消防設備安檢、建築物公共安全檢查及整建計畫改善校園設施(含運動設施)設備環境，督導學校確實檢視校園老舊及具危險性之處，並提出需求，進而改善校園環境，使其增進學生學習上的意願以營造安全優質、健康友善與永續環保的校園。

B、爭取教育部專案計畫專款補助，協助學校改善屋頂防水隔熱、偏鄉宿舍改善、老舊廁所整建及改善及充實校園教學

環境及相關設施設備，以提升校園建築物之環境品質，確保全體師生之身心健康。

3. 打造健康運動城市

(1) 規劃竹東全民運動館

近年來科技園區族群不斷湧入，帶來了地方的建設與繁榮，致使運動休閒空間需求量大增，為推動全民運動及熱愛運動之風氣，本府除了在竹北興建國民運動中心外，籌辦本縣第二所運動中心—竹東全民運動館，結合原有竹東鎮立游泳館塑造竹東體育園區，並結合鄰近台大醫院竹東分院，打造體育與醫療結合的嶄新意象，另外可塑造高品質的休閒環境，提供鎮民、與縣內運動員的開放空間並展延休閒生活尺度提供更佳的運動環境，以提昇竹東鎮及周邊鄉鎮居民運動品質。竹東全民運動館的興建將可以帶來其重大效益，同時也可以讓這股健康新活力能在竹東鎮發酵，提升鎮民健康體能，提高鎮民生活品質，進而打造新竹縣竹東鎮成為洋溢青春、充滿活力的「人文、科技、智慧城」，達到推廣全民運動之目標。

(2) 運動人才在地扎根

近年來新竹縣運動人才輩出，全國體育競賽成績優異，許多選手也入選國手，為新竹縣帶來許多風采及光榮，故如何將優秀人才繼續留縣為縣爭光，體育政策中軟硬體的提升是刻不容緩的事情，針對推動績優體育潛力人才培訓制度、建立運動教練人才留縣機制，並推動全縣運動科學科技輔助健身計畫，以及改善各鄉鎮市之運動場館等，將是本縣下個體育推動的政策目標。

預計於 112 年推動本縣運動科學科技輔助健身計畫，113 年訂定本縣績優體育潛力人才培訓制度，114 年推動執行該制度，協助優秀運動員持續為本縣競技實力再創佳績；同時將建立運動教練人才留縣聘用機制，預計 114 年訂定相關計畫，至 115 年期間推動，期許優秀運動人才持續留縣服務。

4. 整合特教資源，提升特殊教育服務品質

(1) 建置全方位的特殊教育資源中心

A、111 年度辦理「文特用地」都市計畫個案變更為「特教資源中心遷建用地(機關用地)」行政程序，建置全方位的特殊教育資源中心。

B、為提供本縣特殊生完善的特教服務，辦理竹北市永興段 484-2 地號都市計畫個案變更程序，本用地約 4,500 平方公尺，將建置全方位的特殊教育資源中心，規劃提供特殊教育鑑定、輔具、特殊教育教師增能資源、早期療育的適當空間，提昇本縣特殊教育品質。

C、112 年將辦理「特教資源中心遷建計畫」先期規劃作業，蒐集使用者意見及評估預算需求並完成基本設計報告書，並於 113 年完成細部設計及工程決標。114 年度工程開工及施作，工程預計於 115 年底前完工。

5. 推動青年相關事務

(1) 青年創新創業資源整合平台網站

整合縣府與中央既有創新創業資源，提供青年創業家一個跨領域創新整合的平台，納入整合跨局處單位創新創業資源，如勞工處提供的職業測評、相關創業就業研習課程等、產發處青年創業貸款、SBIR 計畫、行政處地方創生資訊、工策會

有關新創論壇講座等活動、以及青創計畫、青創基地相關訊息，另連結中央相關新創資源並定期更新維護網站內容正確性，提供欲在大新竹創業青年一站式服務，不用耗費時間精力找資訊及資源，作為青年創業有利推手。

(2) 新竹青創基地持續營運並結合 AI 園區增設第二座青創基地

新竹青創基地 111 年已輔導 14 組進駐團隊，112 年預計招募 20 組新創團隊進駐，並提供客製化諮詢輔導，協助有志青年於本縣圓創業夢想。另規劃於 AI 園區成立本縣第二座青創基地，邀請加速器入駐經營，提供營運管理、資金協尋等專業顧問諮詢服務，吸引 AI 研發領先技術創業家進駐，提升產業競爭力及促進數位轉型，建構竹縣創新共榮生態系。

6. 家庭教育與時俱進

(1) 持續結合公私部門力量，投入相關資源共同推動家庭教育

每年度所推動之家庭教育課程，透過家庭教育中心規劃既定實施方案，針對目標家庭的實施對象進行需求評估，結合學校、相關單位或協會資源的投入，規劃符合其需求的家庭教育推廣方案。

(2) 定期辦理增強學校教師及志工之家庭教育專業能力課程

定期辦理學校家庭教育種子教師研修課程，以落實全縣各級學校教師參與家庭教育課程實施每學年至少 4 小時之法定要求，並鼓勵於回校後推廣研修議題；規劃適切的家庭教育志工服務教育訓練課程，以增強志工服務個別化家庭及回應 4128185 諮詢專線的專業能力。

(二) 共同面向

1. 調整控管聘僱及臨時人力，落實獎優汰劣之考核用人管理機制(人力)

111 年起獲新增(含解控)員額，各單位新增職員 1 人，應相對精簡聘僱人員 1 人或臨時人員 2 人，俾合理運用員額；並依本府聘僱及臨時人員考核要點規定，於平時及年終考核其績效，考核結果作為下年度聘僱及續任與否之準據，倘有績效不彰者，應停止聘僱用，俾淘汰冗員及不適任人員。

111 年起獲新增(含解控)員額，精簡聘僱人員(臨時人員)，補充說明如下：

(1) 分母：新增(含解控)預算員額數。

(2) 分子：精簡縣款聘僱或臨時人員數。

(3) 縣款聘僱(臨時)預算員額數少於新增(含解控)員額換算應精簡人數(例如原民處)：分母改為縣款預算聘僱人員(臨時人員)數。

(4) 計分說明：

A、第 1 年(112 年)達標的局處，113 年至 115 年每年均為滿分(即 5 分)。

B、第 2 年(113 年)達標的局處，114 年及 115 年均為滿分(即 5 分)。

C、第 3 年(114 年)達標的局處，以 4 分計。

D、第 4 年(115 年)達標的局處，以 3 分計。

2. 提升公務人員及聘僱人員客語認證完成率(人力)

配合客家委員會之「客語為通行語實施辦法」，推動本府所屬公務人員及聘僱人員逐年通過客語能力認證比例目標，以達到客語友善洽公環境。

3. 提升資源使用效益，妥適配置政府資源(經費)

提升預算執行績效，確保各項施政如期完成。

4. 性別分析及性別影響評估辦理情形(性別平等)

(1) 性別分析辦理情形

A、性別資料分析：運用以性別為基礎的相關事實資料(含性別統計等量化與質化資料)，並增加性別統計複分類進行交織分析(如：種族、族群、城鄉、年齡、階級、文化、貧困、信仰、語言、能力、教育程度、身心障礙狀態、性別認同、性傾向和性別氣質、移民、移工、無國籍者難民及尋求庇護者等)，了解不同性別在經濟、社會、文化、環境和政治結構等面向下，處境的差異及現象的成因(例如不同年齡層的身心障礙女性，在就學、育兒、生活照顧等各個面向上會面對不同的問題，並有不同的需求組合)。

B、應用深化程度：性別分析報告之應用與深化，如依據性別分析報告之結論或建議，調整計畫資源配置，或延伸發展其他計畫以處理相關議題。

(2) 性別影響評估辦理情形

A、運用性別統計及性別分析之情形，尤其需注意性別分析三個思考面向：生理性別(關注生理性別的不同是否存在經驗差異)、社會性別(社會性別係指性別角色被期待應該展現的特質，因此須關注社會性別角色的期待有無造成壓迫)、交織性(關注性別與其他因素，如：年齡、族群、身心障礙狀態的

交織性議題)，檢視性別落差與需求，進行原因與影響分析，確認性別議題。

B、依據性別影響評估結果，調整計畫、法案等內容之情形（如於計畫案中訂定性別目標、策略、措施等；於法案中修訂法案內容或將性別平等相關法規政策之內涵納入授權命令或未來業務執行事項等）。

5. 提升行政效率推動公文無紙化作業(其他)

(1) 公文電子交換比率

運用電子公文交換機制及公文交換中心，加速各單位與所屬各機關學校間之公文傳遞，縮短公文往返時間提升公文處理時效，同時達成降低郵資支出與節能減紙之目的。

(2) 公文線上簽核比率

收文簽辦或創簽稿、逐級簽核至主管或首長決行及歸檔等作業，全程採電子化方式處理，並以分年分階段逐步推動實施，以達成節能減紙目標。

二、關鍵績效指標與共同性指標

(一) 業務面向

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				112	113	114	115
1. 精緻十二年國民教育	(1)全面推動雙語教育，厚植國際移動競爭力	統計數據	全縣在職教師雙語教學課程培力初階認證比率 (參與研習人數÷全縣編制內教師數)×100%	50%	100%	-	-

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				112	113	114	115
	(2)深化國際教育，培育全球公民	統計數據	國際教育實施校數比率(實施校數÷全縣校數)×100%	25%	50%	75%	100%
	(3)全面推動數位學習計畫	統計數據	全縣 A1、A2 課程之培訓教師人數百分比(參與研習人數÷全縣編制內教師數)×100%	15%	40%	60%	100%
	(4)建置校園智慧網路	統計數據	全縣學校建置校園智慧網路比例(已建置學校數÷全縣學校數)×100%	50%	100%	-	-
	(5)跨域 STEAM 發展學校特色課程	統計數據	辦理 STEAM 學校宣導暨培訓課程	10 場	10 場	10 場	10 場
	2. 營造安全學習與就近入學環境	(1)設立公共化幼兒園(不含 2 歲專班)	統計數據	年度新設立之公共化幼兒園新增班數	6 班	5 班	8 班
	(2)設立公立幼兒園 2 歲專班	統計數據	設立班數	4 班	3 班	5 班	3 班
	(3)嘉豐國小新建校舍工程	進度控管	1. 112 年二期校舍工程完工、招生(90%) 2. 113 年全區校舍完工(100%)	90%	100%	-	-
	(4)勝利國中新建校舍工程	進度控管	112 年全區校舍完工(100%)	100%	-	-	-
	(5)文小三興建校舍工程	進度控管	工程進度	8%	50%	100%	-
	(6)文中二新建校舍工程	進度控管	1. 112 年完成工程發包及開工(12%) 2. 113 年一期校	12%	55%	100%	-

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				112	113	114	115
			舍完工、招生(50%) 3.114年全區校舍完工(100%)				
	(7)六家高中南棟校舍拆建工程	進度控管	工程進度	40%	100%	-	-
	(8)松林國小校舍增建工程	進度控管	工程進度	10%	40%	100%	-
	(9)二重國中校舍增建工程	進度控管	工程進度	30%	90%	100%	-
	(10)二重國小校舍增建工程	進度控管	工程進度	5%	40%	100%	-
	(11)湖口高中遷校校舍興建工程	進度控管	工程進度	20%	55%	100%	-
	(12)全面改善學校老舊校舍及運動設施	統計數據	老舊校舍整建及體育設施改善工程核定校數	40校	40校	40校	40校
3. 打造健康運動城市	(1)規劃竹東全民運動館	進度控管	1. 辦理基本設計(30%) 2. 完成細部設計(50%) 3. 工程發包(60%) 4. 工程竣工(100%)	60%	100%	-	-
	(2)運動人才在地扎根	進度控管	1. 推動運動科技輔助健身計畫(30%) 2. 推動績優體育潛力人才培訓制度(70%) 3. 建立運動教練人才留縣機制(100%)	30%	-	70%	100%
4. 整合特教資源，提升特殊教育服務	「特教資源中心遷建」計畫，建置全方位的特殊教育資	進度控管	1. 完成基本設計報告書(30%) 2. 完成細部設計	30%	50%	70%	100%

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				112	113	114	115
品質	源中心		預算書圖並完成工程發包(50%) 3. 工程開工施工，施工進度達30%(70%) 4. 工程竣工(100%)				
5. 推動青年相關事務	(1) 青年創新創業資源整合平台網站	統計數據	累計觸及人次	2 萬人	4 萬人	6 萬人	8 萬人
	(2) 結合 AI 智慧園區增設新竹縣第二座青創基地	進度控管	1. 計畫撰寫與設計(10%) 2. 加速器招標(60%) 3. 加速器進駐並招募新創團隊(80%) 4. 基地營運(100%)	10%	60%	80%	100%
	(3) 提供青年創業基地	統計數據	進駐青年創業基地廠商家數	20 家	25 家	30 家	35 家
6. 家庭教育與時俱進	提升家庭教育諮詢志工專業知能，辦理議題多元的家庭教育課程	統計數據	年度辦理家庭教育活動(或服務)場次	20 場	20 場	20 場	20 場

(二) 共同面向

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				112	113	114	115
1. 調整控管聘僱及臨時人力，落實獎優汰劣之考	單位聘僱、臨時人力精簡率	統計數據	(精簡之縣款聘僱人員數+精簡之縣款臨時人員數÷2)÷新增	50%	100%	100%	100%

關鍵策略目標	關鍵績效指標						
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	年度目標值			
				112	113	114	115
核用人管理機制(人力)			(含解控) 預算員額數×100% 備註：計算結果如有小數點，應無條件進位。				
2. 提升公務人員及聘僱人員客語認證完成率(人力)	單位公務人員及聘僱人員客語認證完成率	統計數據	單位內已通過客語認證人數÷單位內公務人員及聘僱人員現職人數(以當年度最後一日在職人數計算)×100%	40.7%	54.27%	61.05%	67.83%
3. 提升資源使用效益，妥適配置政府資源(經費)	預算執行率	統計數據	(當年度實支數+應付數+節餘數+控留數)÷預算數×100%	85%	85%	85%	85%
4. 性別分析及性別影響評估辦理情形(性別平等)	(1)對於性別處境之議題，採用質化或量化方法進行分析	統計數據	性別分析件數	1 件數	1 件數	1 件數	1 件數
	(2)運用性別統計及性別分析，找出性別議題之情形	統計數據	性別影響評估檢視表件數	2 件數	2 件數	2 件數	2 件數
5. 提升行政效率推動公文無紙化作業(其他)	(1)公文電子交換比率	統計數據	電子發文件數÷發文總件數×100%	97%	97%	97%	97%
	(2)公文線上簽核比率	統計數據	公文線上簽核件數÷(電子公文收文總數+紙本來文線上簽核數+自創簽稿數)×100%	72%	73%	74%	75%