

新竹縣 103 年度第 1 次保母托育制度管理委員會會議紀錄

- 壹、開會日期：103 年 7 月 22 日(星期二)下午 2 時 00 分
貳、開會地點：新竹縣政府前棟三樓施政資料中心 紀錄：周志娟
參、主席：章副縣長仁香
肆、出席人員：如簽到簿
伍、主席致詞：略
陸、前次會議決議事項：

編號	前次會議決議事項	前次管考建議	辦理情形	主席裁示
102-2-02	有關本縣推行育兒指導方案 1 案(提案人：保委員心怡、朱委員鳳玉)	於 104 年度爭取預算辦理此方案，並請業務單位和鄰近縣市取經。	本案經費爭取 104 年度公益彩券分配基金，現在預算審查會審理中。	■持續列管

柒、業務報告：

一、社會處工作報告。(P. 4)

主席裁示：同意備查。

二、南區社區保母系統工作報告。(P. 6)

主席裁示：

1. 請南區社區保母系統確認工作報告數值是否正確，其中保母合計數應包含無收托幼兒保母數。
2. 修正後同意備查。

三、北區社區保母系統工作報告。(P. 16)

主席裁示：修正後同意備查。

四、新竹縣托嬰中心督導管理實施計畫工作報告。(P. 26)

主席裁示：同意備查。

捌、提案討論：

案號：103-1-01

提案單位：北區社區保母系統

統

案由一：有關建立本縣托兒契約範例(P. 31)1 案，提請討論。

說明：

北區社區保母系統網站有提供中央「保母在宅托兒契約範例」(P. 33)版本，供保母與家長下載使用，因為是範本所以出現多次托育申訴個案，屬個人在契約內容字句上，稍做修改較利於自己的條款，到停止收托時才發現不妥處而引起爭議，是否可由本委員會訂定新竹縣使用的「保母在宅托兒契約」版本，可

避免不必要的糾紛。

決議：

1. 請保母系統繕寫短函以告知保母及家長雙方衛生福利部有提供托育契約範例供參。
2. 另請業務單位徵詢法制科有關契約書簽立及內容訂定之相關建議供參。

玖、臨時動議及意見交換：

案由一：為因應103年12月1日施行之保母登記制，建請縣府廣為宣導，可藉由有線電視跑馬燈、接受電台訪談、印製宣導單張等宣傳方式告知縣民登記制之相關法令及罰則。
(提案人：保委員心怡)

主席裁示：

請業務單位依據委員建議，多方利用管道進行保母登記制宣導作業，以協助民眾了解登記制相關規範，即早因應。

拾、散會：下午17時30分。

新竹縣103年度第1次保母托育制度管理委員會

社會處 工作報告

(一) 業務訊息

- 1、103年12月1日起將實施保母登記制，凡收托三親等內親屬以外之兒童，並於居家環境中提供收費之托育服務者，皆須依規辦理登記，違者依兒童及少年福利與權益保障法第90條，處新台幣六千元以上三萬元以下罰鍰，並命其限期改善，屆期仍未改善者，得按次處罰。
- 2、為便利縣民使用新竹縣政府網站查詢相關資訊，本府網站已做更新，有關社區保母系統、合法立案托嬰中心、托育費用補助及托育人員專業訓練課程之訊息及聯繫方式，皆放置在新竹縣政府全球資訊網→府內各單位：社會處→業務專區→兒

童及少年福利→(1)經濟補助、(2)社區保母系統、(5)托育人員專業訓練課程、(11)托嬰中心項下。

(二) 就業者家庭部分托育費用補助：

103 年度截至 4 月底共核撥補助金額計 1,351 萬 3,000 元，受益人次計 5,099 人次。

※103 年度截至 4 月底每月執行情形如下：

項目	受益人次	核撥金額	撥款日期
103 年度 1 月	1,203 人	319 萬 1,500 元	103 年 3 月 31 日
103 年度 2 月	1,241 人	329 萬 9,000 元	103 年 4 月 30 日
103 年度 3 月	1,303 人	343 萬 500 元	103 年 5 月 31 日
103 年度 4 月	1,352 人	359 萬 2,000 元	103 年 6 月 30 日
103 年 1-4 月總計	5,099 人	1,351 萬 3,000 元	

(三) 業務督導管理：

1. 外聘督導會議：為配合 103 年度全國社區保母系統評鑑(本縣評鑑日期為 8 月 19 日)，本年度外聘督導年度考評已於 6 月 18 日完成，考評成績均達標準。
2. 系統內部會議列管：系統每月至少辦理 1 次內部工作會議，並送府備查。
3. 督導系統業務及在職研習：103 年度共執行 2 次。
4. 定期列管系統報表：兩系統於每月 10 日前回報上月工作情形。
5. 督導辦理托育補助初審作業。

(四) 托育人員專業訓練課程：

103 年度本府委託明新科技大學、保育人員職業工會及財團法人私立東泰高級中學等 3 單位辦理「托育人員專業訓練課程」，共開設 20 班次(自費班)，目前已有 5 班次結訓，2 班次開訓中，13 班尚未開班，參與學員共 273 人，其中 202 人已結訓。