

課程類別	課程名稱	e 等公務園學習平台課程	育兒親職網
一、兒童托育服務 導論	(一)兒童權利公約及 福利政策法規	兒童及少年福利與權益保障法修法新知 及重點介紹	
		幼兒園職場法治教育—脆弱家庭辨識與 通報系統	
		兒童權利公約與我國兒少福利政策展望	
		兒童權利公約介紹	
	(二)托育服務導論		
	(三)托育政策、法令 及服務模式		
	(四)托育契約	消費者保護法與消費爭議案例	
	(五)工作倫理與權益	政策與法令—勞動基準法概論及勞動權 益保障案例	
二、兒童發展	(一)嬰幼兒生理及動 作發展		兒童發展類
	(二)嬰幼兒人格發展		
	(三)嬰幼兒認知發展		
	(四)嬰幼兒語言發展		
	(五)嬰幼兒社會發展		
	(六)嬰幼兒發展評估	兒童發展與健康篩檢服務	
		兒童預防保健服務一（上）	
		兒童預防保健服務一（下）	
	(七)嬰幼兒發展理論 及新趨勢		
	(八)嬰幼兒早期療育	早產兒居家照護：特殊問題照護篇	
	(九)學齡兒童發展與 輔導		
三、 托育服務規劃 及評估	(一)托育服務規劃		
	(二)托育服務評估及 調整		
四、兒童保育	(一)嬰幼兒基本生活 照顧		兒童照顧類
	(二)兒童營養及食物 調配		
	(一)兒童衛生及保健	兒童視力保健	

課程類別	課程名稱	e 等公務園學習平台課程	育兒親職網
五、兒童健康及照護		兒童預防保健服務二	
		婦幼健康	
	(二)兒童疾病預防及照顧		
六、托育安全及危機處理	(一)托育安全		兒童安全類
	(二)危機處理		
七、兒童生活環境及學習	(一)托育環境的規劃及佈置		新手家長類
	(二)嬰幼兒生活作息的規劃及生活自理能力的培養		
	(三)學齡兒童生活作息的規劃及生活自理能力的練習		
	(四)遊戲及活動設計		
	(五)行為問題及輔導		
八、親職教育	(一)不同的親職階段及需求		親子互動類
	(二)親子關係		
	(三)教養方式	還孩子做自己	
	(四)托育人員與家長的溝通及合作		
九、托育人員自我成長及專業發展	(一)居家托育人員家庭管理		
	(二)身心社會健康		
	(三)專業成長		
	(四)多元文化	多元文化與實務工作 I(性別)	
		多元文化與實務工作 II(族群)	
		臺灣多元社會下的「新」力軍	
		族群融合與多元文化發展	
		臺灣客家文化介紹	
		臺灣閩南文化介紹	
	(五)資訊科技	資通安全、資訊科學、應用程式類等	