

預防及延緩失能照護方案及師資人才地方政府自行推薦表【個別方案】

1. 縣市別：新竹縣
2. 序號：8
3. 研發單位：天主教仁慈醫院
4. 方案名稱：非藥物治療延緩失智-藝術創作班
5. 審查條件：

<input type="checkbox"/> A1-已發表於國外具審查制度之期刊	<input checked="" type="checkbox"/> B1-具已完成培訓之師資人才
<input type="checkbox"/> A2-已發表於國內具審查制度之期刊	<input checked="" type="checkbox"/> B2-具社區實際運作經驗
<input checked="" type="checkbox"/> A3-曾公開發表	

1. 聯絡人：張淨雅
2. 聯絡電話：03-5993500#2224/0983-032587
3. 電子郵件：101118@mercy.org.tw
4. 聯絡地址：新竹縣湖口鄉忠孝路 29 號
5. 可提供服務縣市：全國需事先申請，配合講師之時間進行規劃 _____

- 方案綱要**
1. 方案類別：

<input type="checkbox"/> 肌力強化運動	<input type="checkbox"/> 生活功能重建訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 社會參與
<input type="checkbox"/> 口腔保健	<input type="checkbox"/> 膳食營養	<input checked="" type="checkbox"/> 認知促進
<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 其他：__
 2. 方案對象：

<input checked="" type="checkbox"/> 衰弱老人	<input checked="" type="checkbox"/> 輕度失能	<input type="checkbox"/> 中度失能
<input checked="" type="checkbox"/> 輕度失智	<input checked="" type="checkbox"/> 中度失智	<input type="checkbox"/> 其他：
 3. 方案時間：每期 12 週，每週 1 次，每次 2 小時
 4. 方案目標：透過活動設計與規劃加入種種元素，使長輩們可達到
 - (1) 感覺刺激與統合
 - (2) 維持動作技能
 - (3) 情緒放鬆與抒發
 - (4) 促進自我情感表達
 - (5) 增進社交互動
 - (6) 維持專注力
 - (7) 回顧與記憶
 以達健康維持暨延緩失智、失能程度加速。
 5. 方案簡介：活動設計 12 週，加入音樂元素及每堂課皆有成品完成，並分為個人及團體作品，活用身體功能，促使長輩們樂於活動中，產生延緩之功效

方案內容	週次	內容(請具體說明每次活動內容)
	第 1 週	相見歡 1. 簡介 12 週活動內容，並進行前測。 2. 相見歡互動小遊戲。 3. 簽署同意書(影像同意書、作品同意書等)
第 2 週	色彩律動: 一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘): 1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩，並說明此次團體的目的。介紹	

- 工作人員和長輩自我介紹。
2. 播放背景音樂帶領長輩做肢體伸展與律動，從頭、肩膀、手至腳步的連續動作，達到活絡筋骨，提升長輩專注力。給予長輩挑選音樂樂器，隨背景音樂做敲打，邀請長輩共同演奏。
 3. 暖身創作邀請長輩做手部的運動，帶領者點選一位長輩的動作，請團體成員動作跟隨此長輩動作一起做，帶領者分別與長輩手牽手共舞。
 4. 給予長輩一個彩帶棒，請長輩跟隨音樂擺動。
- 二、藝術創作與分享(80-90分鐘)：
1. 解釋活動中長輩藝術創作作品
 2. 給予長輩粉蠟筆和圖畫紙，採用揮舞彩帶棒的音樂，請長輩用粉蠟筆揮舞於圖畫紙上。結束後請長輩分享創作
 3. 請長輩先於畫紙上畫出一個大圓圈，左、右手各拿一枝不同顏色的粉蠟筆，聽著音樂且雙手同時在圖畫紙上創作。隨著音樂和心中的感覺，可以採直線、點、圈，任意圖象，來創作作品
 4. 請長輩分享創作作品，為何這樣畫？有什麼特別感覺嗎？並給予長輩正向回應以及鼓勵
 5. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間

第
3
週

- 色彩與形狀的軟語呢喃
- 一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)
1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩。並以將近之節日-中秋節為開場白，與長輩們寒暄問候並提供現實導向
 2. 播放背景音樂帶領長輩身體律動，聆聽音樂並跟隨帶領者一起動作，從頭、肩膀、手至腳部的連續動作，使身體放鬆、提高專注力並融入活動中
 3. 音樂暖身創作，帶領者邀請長輩任意示範一動作，請其他長輩一起作相同動作，每位成員皆為一次動作的帶領者，引起長輩的興致及自信心。後半段帶領者起身邀請長輩跟隨音樂擺動，隨音樂放鬆身體共同起舞
- 二、團體繪畫創作(60 分鐘)
1. 圍著長桌四周就坐
 2. 解釋活動內容及活動時須注意事項，使用圍兜目的，讓長輩能夠自在的創作，不要擔心衣服汙染到顏料，請長輩不要介意及戴上手套
 3. 二張全開白色書面紙合為一大張，鋪與桌面上，安排長輩坐於四周，確認長輩皆在紙張範圍內可方便作畫，解釋說明活動內容，請長輩選擇自己喜愛的海綿形狀及壓克力塗料顏色
 4. 長輩分享手中海綿的圖形，有聯想到甚麼嗎？帶領者示範作畫的方式。請長輩就自己喜愛，任意在畫紙上作畫，可使用手上海綿以印或點的方式作畫，也可選取滾輪或是運用雙手來作畫，工作人員協助顏料補給與換色，沒有題目依照自己的想法創作
- 三、團體討論與分享(30 分鐘)
1. 長輩分享自己作畫的方式、觸摸各樣媒材的感受，長輩們能夠高興的說出感受與感覺，帶領者給予正向支持與鼓勵
 2. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間

第
4
週

- 藝術賓果遊戲
- 一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)
1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩。因為上週有事無法上課，與長輩們寒暄問候並提供現實導向
 2. 播放背景音樂帶領長輩身體律動，聆聽著音樂，跟隨帶領者一起動作，從頭、肩膀、手至腳部的連續動作，身體放鬆、提高專注力，慢慢融入活動中
 3. 音樂情緒表達：給予每位長輩不同樂器，帶領者說出「高興、生氣、憤怒」三種情緒，長輩利用樂器做媒介，呈現出三種情緒，分享心中的感覺

	<p>4. 長輩隨著音樂，舞動手上的樂器。帶領者一一至每位長輩面前，握手與身體擺動。放鬆長輩情緒與身體。</p> <p>二、賓果遊戲(60 分鐘)</p> <p>1. 每位長輩給一張 4K 圖畫紙，用黑色粉蠟筆於圖畫紙上，畫個九宮格。請長輩自行在每個格子內左上角畫個圓圈，圓圈內填入 1-9 的數字，順序排列自行決定。完成九宮格的圖案</p> <p>2. 帶領者有 1-9 的數字，隨機抽取一張數字，翻作來有名詞的呈現，長輩就按照名詞於自己相同數字格內作畫。2-樹、4-球、3-花、7-香蕉、8-人、1-房子。長輩就記憶中的名詞圖像去作畫</p> <p>3. 誰先三個格子連成一線（直的、橫的或斜的），就是贏家</p> <p>三、團體討論與分享(30 分鐘)</p> <p>1. 長輩分享格子內畫的圖案，高興的說出感受與感覺，帶領者給予正向支持與鼓勵的回饋</p> <p>2. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間</p>
第 5 週	<p>我們的花園</p> <p>一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)</p> <p>1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩。簡略說明今天的活動，並提供現實導向</p> <p>2. 帶領者隨著音樂，帶領長輩身體肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，讓身體放鬆、提高專注力，慢慢融入活動中</p> <p>3. 客家遊戲：播放客家童謠，讓長輩回憶聽著童謠，雙手輕拍大腿上。結束後客家長輩解說歌詞，讓非客家長輩了解。圓圈縮小，長輩右手伸出食指，左手五指打開，手心向下。右手食指放在隔壁左手手心下，大家連接在一起。共同唱著客家童謠，歌曲結束時，右手食指快速離開，左手趕緊捉住隔壁食指，被捉到著就是輸家</p> <p>二、我們的花園(60 分鐘)</p> <p>1. 請長輩分享種花的經驗、喜歡哪種花？</p> <p>2. 各種不同紙型提供給長輩，挑選自己喜歡的紙型。長輩挑選三張不同顏色的光紙。帶領者帶領長輩運用觸覺與聽覺，去感受媒材(光紙)，與說出感覺</p> <p>3. 帶領者解說如何製作作品？並示範做法。首先隨意撕光紙為不同大小，用手揉捏為任何形狀，再黏貼於紙型上。從旁引導長輩去創作作品，及適時給予補充需求</p> <p>三、團體討論與分享(30 分鐘)</p> <p>1. 長輩分享媒材的觸感與聽覺，高興的說出感受與感覺，帶領者給予正向支持與鼓勵的回饋</p> <p>2. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間</p>
第 6 週	<p>國慶煙火</p> <p>一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)</p> <p>1. 圍圓圈坐，帶領者以輕鬆話語歡迎成員到來。與長輩以話家常方式，說出最近即將到來的節日。提示語:到處掛國旗、全國都會放假、是國家的生日(現實導向)。討論分享:是甚麼節日？會做些甚麼？</p> <p>2. 帶領者帶領成員感受音樂，並將身體隨音樂做肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，幫助成員身體放鬆、提高專注力</p> <p>3. 彩帶舞：請長輩想像國慶日時都會放煙火，煙火呈現的樣貌是甚麼？請長輩揮動手中的彩帶，有如放煙火時的火花，幫助成員身、心放鬆，融入主題</p> <p>二、國慶煙火(70 分鐘)</p> <p>1. 與長輩分享即將到來的節日（是國家的生日），請長輩說出來是甚麼節日(短期記憶)？國家的生日全國都有慶祝活動，最大的活動是放煙火，邀請長輩共同慶祝國慶日，製作屬於長輩們的煙火</p> <p>2. 請長輩想像煙火是什麼樣子？示範製作方法，請長輩在未沾取顏料前，先練習吹的</p>

動作確保每位長輩理解帶領者的意思，以吸管做吹畫、提醒吸管只能單一方向接觸嘴巴(安全考量，預防顏料誤食到口)。長輩創作吹畫作品：煙火

3. 請長輩將完成的吹畫作品，加入金蔥粉做點綴，將作品依形式或是自己想法剪下來，置入大圖中形成大家一同創作的煙火。帶領者適時的於空曠處以金蔥粉點綴繽紛的感覺，邀請長輩一同想像及給予意見要點綴在什麼地方

三、團體討論與分享(30分鐘)

1. 長輩分享作品內容，自己的作品是甚麼？呈現的感覺？引導長輩發言適時的為長輩補充說明，給予長輩正向的回饋

2. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間

第
7
週

我最愛的水果與蔬菜

一、肢體伸展與律動(暖身 20分鐘)

1. 圍圓圈而坐，帶領者以輕鬆話語歡迎成員到來。與成員以話家常方式，分享生活點滴事項幫助成員放鬆心情融入活動中

2. 帶領者邀請成員感受音樂的節拍，將身體放輕鬆跟隨音樂做肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，幫助成員身體放鬆、提高專注力

二、我最愛的水果與蔬菜(個人黏土多媒體創作)(70分鐘)

1. 請成員挑選喜愛顏色的輕質黏土，用手以搓、揉、捏、打、推等方式；感受輕質黏土(感官刺激、評估手部功能)，維持手部基本動作技能，請成員分享這樣的感覺是什麼？聞起來的感覺像什麼？還能有何種方式感受？跟以前玩的黏土有什麼不同？邀請成員表達說出(刺激思維)

2. 提供引導物：各類客家美食圖片(菜包、湯圓、麻糬等)。請成員分享這些食物是什麼？討論客家美食有那些種類？刺激成員創作的想法

3. 請成員挑選自己喜愛顏色的輕質黏土。帶領者先解說輕質黏土創作及調色的方法，請成員想想自己平常喜歡吃什麼？運用輕質黏土創作出自己喜歡吃的東西

4. 邀請成員除了創作外，還可以利用亮粉、亮片來點綴裝飾，完成作品後，請成員以8k圖畫紙畫盤子並剪下，可以盛裝食物。

三、團體討論與分享(30分鐘)

1. 與成員討論輕質黏土的觸感、與以前使用過的黏土作比較，可用輕質黏土做成什麼作品

2. 長輩分享創作作品內容，解說自己的作品是甚麼？呈現的感覺？引導長輩表達，適時的協助長輩補充說明，給予長輩正向的回饋

3. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間

第
8
週

滾球大賽

一、肢體伸展與律動(暖身 30分鐘)

1. 圍圓圈而坐，帶領者以輕鬆話語歡迎長輩到來。與長輩以話家常方式，分享生活點滴事項幫助長輩放鬆心情融入活動中

2. 帶領者邀請長輩感受音樂的節拍，將身體放輕鬆跟隨音樂做肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，幫助長輩身體放鬆、提高專注力

3. 帶領者請長輩感受音樂，跟隨音樂擺動身體、起舞；提供長輩響板、鈴鼓樂器體驗樂章的節奏，邀請長輩與帶領者共舞，隨著音樂輕鬆起舞，協助長輩身體放鬆、提高專注力

二、團體繪畫創作(70分鐘)

1. 感受各種球類的遊戲(引導物(球類)-感官刺激)

(1) 請長輩感受刺蝟球，運用捏、壓等觸摸方式做感官刺激，分享觸感、硬度等感覺。玩傳球遊戲，先說明遊戲規則:請拿到球的長輩須先指定要傳給誰，詢問對方是否準備好嗎？對方回應好，才可將球傳給對方(注意安全)

(2) 請長輩挑選喜愛的碰碰球，將碰碰球有橡皮筋的地方固定在手上，以拍打方式與隔壁長輩採球碰球方式活動，分享感受碰碰球的感覺

(3) 請長輩分享剛才玩過的球類遊戲(短期記憶)，球的種類、感覺、玩法等；請長輩感受網球，與碰碰球、刺蝟球是否不同?(大小、觸感、外觀等)，請長輩分享與討論

2. 團體繪畫創作

(1) 請長輩穿上圍兜及手套，解釋：「創作時避免髒污衣服」，請長輩安心穿戴

(2) 請長輩選擇喜愛的顏色並解釋繪畫方式；將網球先沾面前自己選取的顏色，並詢問要傳送對方是否準備妥當？以滾動方式傳給對方。網球傳送的軌跡留在紙面上。繪出線條的組合

三、團體討論與分享(20分鐘)

1. 與長輩討論刺蝟球、碰碰球、網球的觸感、比較球類的不同、可以用什麼方式玩球等

2. 長輩分享作品內容，滾球繪畫的感覺、屬於自己的顏色、共同完成作品的感受？作品呈現的感覺？引導長輩表達感受，給予長輩正向的回饋

3. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間

我的禮物籃

一、肢體伸展與律動(暖身 30 分鐘)

1. 圍圓圈而坐，帶領者以輕鬆話語歡迎長輩到來。與長輩話家常，分享生活點滴事項幫助長輩放鬆心情融入活動中

2. 帶領者邀請長輩感受音樂的節拍，身體放輕鬆跟隨音樂做肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，幫助長輩身體放鬆、提高專注力

3. 帶領者請長輩感受音樂，跟隨音樂擺動身體、起舞；提供長輩響板、鈴鼓等樂器體驗樂章的節奏，邀請長輩與帶領者共舞，跟隨長輩舞步，隨音樂節奏起舞，幫助長輩身體放鬆、提高專注力

第 9 週 二、我的禮物籃(個人拼貼創作)(70 分鐘)

1. 請長輩分享與討論：送禮與收禮的經驗，邀請長輩踴躍發言；提供各式禮物圖片(引導繪畫)，請長輩分享收禮物與送禮物的經驗與感受

2. 提供各式圖案(廣告圖片)，請長輩分享圖片內容為何物，日常生活中有這樣的東西嗎？提供 4k 圖畫紙給長輩，請長輩先畫上禮物籃(不限形式可放置禮物的物品)

3. 請長輩挑選喜愛的圖案-廣告圖片，黏貼於自己繪製的禮物籃內

三、團體討論與分享(20分鐘)

1. 與長輩討論、分享：曾經收過的禮物是什麼？送過什麼樣的禮物？送給誰？送禮的理由？創作作品的內容是家人喜歡的？還是自己喜歡的？挑選的原因等

2. 長輩分享作品內容，禮物代表的意義？送給誰？引導長輩發言，適時協助長輩補充說明，給予長輩正向的回饋

3. 感謝長輩的參與，並提醒下次活動時間

幸福花束

一、肢體伸展與律動(暖身 30 分鐘)

1. 帶領者以輕鬆話語歡迎長輩到來。以話家常方式，分享生活點滴事項幫助長輩放鬆心情融入活動中

2. 邀請長輩感受音樂的節拍，將身體放輕鬆跟隨音樂做肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，幫助長輩身體放鬆、提高專注力

第 10 週 二、幸福花束(個人多媒材創作)(70 分鐘)

1. 帶領者與長輩分享、討論：此期藝術創作團體，引導長輩回憶過去團體活動過程，提供完成的作品(引導物)，請長輩分享創作內容、感受。告知長輩今天是第十次活動，活動將結束(預防團體離別情緒)，引導長輩慶祝活動結束，帶出今日主題:花束創作，請長輩為自己慶賀完成段落的學習

2. 給長輩圓形宣紙一張，先感受宣紙的觸感與分享。解說與示範宣紙創作方法

(1) 將宣紙平放桌面，選取自己喜愛水彩顏色

- (2) 以滴管將顏料滴至宣紙上，可滴、畫、寫等各種方式
 - (3) 完成後放置一旁待乾
 3. 請長輩挑選喜愛的光紙四張(各種顏色)，解說與示範做法
 - (1) 依自己喜愛的顏色排放次序
 - (2) 以折紙扇方式摺疊(約一公分處對摺，翻面再對摺)，連續至末端，再對摺
 - (3) 選取喜愛顏色的毛根，於光紙中間位置綑綁固定
 - (4) 於光紙前端剪造型(依個人喜好，如圓弧形、鋸齒狀等)
 - (5) 將光紙一層一層掀開，全部掀開後即為一朵綻放的花朵
 4. 將晾乾之宣紙，解說與示範長輩找出中間點捏住，任意旋轉後將中心點以毛根固定，成為一朵花
 5. 引導長輩將宣紙及光指所製作之花，以玻璃紙包裝；毛根綑綁後成為美麗的花束
 6. 請長輩分享手中的花束是什麼花，想送給誰？花的味道？詢問長輩願意讓花朵增加香味嗎？為其噴灑香水
 7. 完成作品。
- 三、團體討論與分享(20分鐘)
1. 與長輩討論、分享紙張的觸感與感受。創作的花是什麼花？名字是什麼？曾經收過或送過花嗎？引導長輩發言，適時的為長輩補充說明，給予長輩正向回饋
 2. 感謝長輩的參與，並提醒長輩此次活動為倒數第三次活動；提醒下次活動時間

第
11
週

- 捏塑創作
- 一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)
1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩，與長輩們寒暄問候，提供現實導向
 2. 播放音樂，帶領長輩身體律動。聆聽著音樂，跟隨帶領者一起動作，從頭、肩膀、手至腳部的連續動作，身體放鬆、提高專注力，慢慢融入活動中
 3. 暖身創作邀請長輩做手部的運動，分別邀請長輩做一個手部動作，其餘長輩隨同此動作，做四個八拍
- 二、捏塑創作(60 分鐘)
1. 給予長輩紅、黃、藍三色輕質黏土，用手以搓、揉、捏、打、推等方式；感受輕質黏土特性(感官刺激)，請長輩分享感覺是什麼？聞起來的感覺像什麼？
 2. 請長輩分享，與以前玩的黏土有什麼不同？(遠程記憶)
 3. 帶領者解說輕質黏土創作及調色的方法。示範做法步驟
 - (1) 用輕質黏土以推的方式，先將衛生紙捲筒表面完全覆蓋滿
 - (2) 將覆蓋好的衛生紙捲筒表面，再運用輕質黏土創作出喜歡的圖案，覆蓋在筆筒上，創作個人的圖案
 4. 請長輩給予創作作品命名。
- 三、團體討論與分享(30 分鐘)
1. 與長輩討論輕質黏土的觸感、與以前使用過的黏土作比較
 2. 長輩分享創作過程，分享自己的作品呈現的感覺？引導長輩表達，適時的協助長輩補充說明，給予長輩正向的回饋
 3. 感謝長輩的參與，並提醒長輩此次活動為倒數第二次活動；提醒下次活動時間。

第
12
週

- 製作個人成果紀錄本
- 一、音樂律動活動(暖身)
1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩，並說明此次團體的目的。介紹工作人員和長輩自我介紹
 2. 帶領者做現實導向(日期、時間、天氣)
 3. 運用七首曲目(日本加賀谷一宮本音樂照顧曲目)帶領長輩配合樂曲律動，引導長輩們由手至腳部的連續性動作，達到活絡筋骨，配合聽覺、視覺與動作，達到多重效益。提升長輩專注力與情緒

4. 請長輩分享聽到音樂時，會想到什麼？活動時的心情與感受是什麼？
- 二、製作個人成果紀錄本(活動回憶紀錄)
1. 長輩觀察自己栽種的盆栽--薄荷，帶領者分別與長輩觀察盆栽，看新芽與樹葉狀況。說出看到盆栽的感覺是什麼？利用嗅覺辨識薄荷的味道。摘一片樹葉用手揉揉，聞味道感受一下。摘一片樹葉放入水杯中，品嚐茶水味道。並分享感覺
 2. 說明今天是活動最後一天，利用投影機將九週活動相片，呈現出來與長輩分享與討論。並邀請家屬陪同一起觀賞與分享
 3. 將長輩所做的成品用L型書夾做封面，打好洞孔。請長輩將作品排列，利用原子夾裝訂起來。帶領者分別到長輩的旁邊，與長輩討論分享成果與團體，鼓勵長輩分享心中的感覺，與說出當時活動的心情
 4. 帶領者贈與長輩結業式證明，並合照留念。家屬也陪伴在長輩旁邊，共同分享成果紀錄
 5. 進行後測

一、專業師資

1. 資格定義：以下需具備一項以上資格。
 - (1) 學歷:大學以上學歷並有長照經驗(專科學歷需備十年以上相關經歷)
 - (2) 具長照服務三年以上資歷完成長照 Level I 受訓。
 - (3) 有照服員受訓證書或曾受過相關團體帶領訓練(需提供證明)。
2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)。
3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
張達人	天主教仁慈醫院院長	<ul style="list-style-type: none"> ● 重大精神病之診療(焦慮症、憂鬱症、等) ● 個別及團體心理治療 ● 精神醫療政策 ● 醫院管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣精神醫學會常務理事、監事 ● 中華團體心理治療學會常務理事、理事長 ● 臺灣心理治療學會常務理事、理事長 ● 衛生福利部草屯療養院、玉里醫院、嘉南療養院院長 ● 臺灣大學醫學院附設醫院精神醫學部兼任主治醫師
劉益宏	天主教仁慈醫院副院長	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭醫學 ● 社區醫學 ● 公共衛生 ● 流行病學一般內科疾病治療 ● 各種慢性病預防及保健 ● 老年人疾病治療 ● 職業病診療 ● 身心症狀、全家人的疾病與保健 ● MBSR 團體治療 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣大學公共衛生學院工業衛生與職業醫學博士 ● 國立陽明大學助理教授 ● 天主教輔仁大學助理教授 ● 台大醫院家庭醫學科兼任主治醫師 ● 耕莘醫院家庭醫學科主治醫師 ● 中華民國家庭醫學專科醫師 ● 中華民國環境職業醫學專科醫師 ● 美國麻省大學醫學院正念中心正念減壓師資培育完訓
林明德	天主教仁慈醫院醫務部高專	<ul style="list-style-type: none"> ● 預防醫學 ● 醫務管理 ● 企業管理及健保業務管理 ● 社區長照管理 ● 長照計畫書撰寫 ● 長照跨專業整合管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣醫務管理學會醫管師 ● 國防部軍醫局高司參謀 ● 國軍花蓮總醫院組長、主任 ● 國軍岡山醫院首席 ● 國軍桃園總醫院主任 ● 李綜合醫院主任 ● 堰新醫院企劃處課長
張淨雅	天主教仁慈醫院失智症中心組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區老人銀髮族活動設計 ● 老人心理評估 ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 長照管理師 ● 社工領域 ● 社區長照管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院社會工作室社工員 ● 台灣省天主教會新竹教區失智症專案社工 ● 天主教仁慈醫院失智症中心組長/社工。

		<ul style="list-style-type: none"> ●長照計畫書撰寫 ●長照跨專業整合管理 	
戴秋美	天主教仁慈醫院失智症中心個管師	<ul style="list-style-type: none"> ●社區老人銀髮族活動設計 ●老人心理評估 ●失智症非藥物活動設計規劃 ●護理專業 	天主教仁慈醫院失智症中心個管師
許瑞敏	天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師	<ul style="list-style-type: none"> ●社區職能治療 ●感覺統合治療 ●生理職能治療 ●副木與輔具製作 ●失智症活動設計與帶領 ●身心障礙鑑定(ICF) ●居家環境評估 ●失智症非藥物治療活動設計與帶領 	<ul style="list-style-type: none"> ●天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師 ●天主教仁慈醫院失智症中心據點個管師 ●天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師

二、指導員(主要帶領者)

1. 資格定義：專科以上學歷並有一年長照實務經驗，相關帶領經驗 50 小時以上。
2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)。
3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
邱育玲	<ul style="list-style-type: none"> ●天主教仁慈醫院失智症中心個管師/社工 ●長照 2.0-B 級複合型中心個管師 	<ul style="list-style-type: none"> ●失智症非藥物活動設計規劃 ●社工專長 	長照 2.0-B 級複合型中心個管師/社工
林上菁	<ul style="list-style-type: none"> ●天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師 ●長照 2.0-B 級複合型中心個管師 	<ul style="list-style-type: none"> ●社區老人銀髮族活動設計 ●失智症非藥物活動設計規劃 ●職能專業 	<ul style="list-style-type: none"> ●天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師 ●長照 2.0-B 級複合型中心個管師
陳俊宏	台灣省天主教會新竹教區社工	<ul style="list-style-type: none"> ●失智症非藥物活動設計規劃 ●社工專長 	台灣省天主教會新竹教區社工
張慧鈴	天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理	<ul style="list-style-type: none"> ●失智症非藥物活動設計規劃 ●社區老人銀髮族活動設計 	<ul style="list-style-type: none"> ●天主教仁慈醫院失智症中心-長照樂樂智社區服務據點個管師助理 ●天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理

三、協助員(協同帶領者)

1. 資格定義：有一年以上長照實務經驗並曾有相關活動帶領經驗。
2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)。
3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
張國輝	<ul style="list-style-type: none"> ●保險業務 ●天主教仁慈醫院社區據點志工 	<ul style="list-style-type: none"> ●保險專業 ●失智長者陪伴暨活動帶領 	南山人壽欣豐通訊處主任
吳瑞櫻	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
梁玉瑞	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
胡愛銖	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
費佩玲	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工