

預防及延緩失能照護方案及師資人才地方政府自行推薦表【個別方案】

1. 縣市別：新竹縣政府
2. 序號：9
3. 研發單位：天主教仁慈醫院
4. 方案名稱：非藥物治療延緩失智-薪火相傳班
5. 審查條件：

<input type="checkbox"/> A1-已發表於國外具審查制度之期刊	<input checked="" type="checkbox"/> B1-具已完成培訓之師資人才
<input type="checkbox"/> A2-已發表於國內具審查制度之期刊	<input checked="" type="checkbox"/> B2-具社區實際運作經驗
<input checked="" type="checkbox"/> A3-曾公開發表	

1. 聯絡人：張淨雅
2. 聯絡電話：03-5993500#2224
3. 電子郵件：101118@mercy.org.tw
4. 聯絡地址：新竹縣湖口鄉忠孝路 29 號 2 樓 失智症中心
5. 可提供服務縣市：全國：需事先申請，配合講師之時間進行規劃 _____

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| 方案綱要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 方案類別： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>肌力強化運動</td> <td><input type="checkbox"/>生活功能重建訓練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會參與</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口腔保健</td> <td><input type="checkbox"/>膳食營養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>認知促進</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>音樂</td> <td><input type="checkbox"/>美術</td> <td><input type="checkbox"/>其他：__</td> </tr> </table> 2. 方案對象： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>衰弱老人</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>輕度失能</td> <td><input type="checkbox"/>中度失能</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>輕度失智</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>中度失智</td> <td><input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> </table> 3. 方案時間：每期 12 週，每週 1 次，每次 2 小時 4. 方案目標： <ol style="list-style-type: none"> (1) 延緩患者認知與生理功能退化 (2) 改善患者及家屬憂慮及焦慮情緒 (3) 促進患者及家屬生活品質 5. 方案簡介：透過封閉式、小團體、設計課程，讓病友在課堂中透過參與、分享、練習、操作等方式，與其他人交流，增加其人際關係的互動，且運動他們的頭腦，進而產生對頭腦復健的效果。活動中並加入患者早期經驗與食物創作增加患者對於此活動之興趣，提高出席率。希望透過此課程來延緩患者智力退化並維持正常生活機能、增進患者的生活品質，減輕照顧者的負擔，並且延後患者被送到安養中心的時間。 | <input type="checkbox"/> 肌力強化運動 | <input type="checkbox"/> 生活功能重建訓練 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與 | <input type="checkbox"/> 口腔保健 | <input type="checkbox"/> 膳食營養 | <input checked="" type="checkbox"/> 認知促進 | <input type="checkbox"/> 音樂 | <input type="checkbox"/> 美術 | <input type="checkbox"/> 其他：__ | <input checked="" type="checkbox"/> 衰弱老人 | <input checked="" type="checkbox"/> 輕度失能 | <input type="checkbox"/> 中度失能 | <input checked="" type="checkbox"/> 輕度失智 | <input checked="" type="checkbox"/> 中度失智 | <input type="checkbox"/> 其他： |
| <input type="checkbox"/> 肌力強化運動 | <input type="checkbox"/> 生活功能重建訓練 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 口腔保健 | <input type="checkbox"/> 膳食營養 | <input checked="" type="checkbox"/> 認知促進 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 音樂 | <input type="checkbox"/> 美術 | <input type="checkbox"/> 其他：__ | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 衰弱老人 | <input checked="" type="checkbox"/> 輕度失能 | <input type="checkbox"/> 中度失能 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 輕度失智 | <input checked="" type="checkbox"/> 中度失智 | <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | | | | | | | | | |

方案內容	週次	內容(請具體說明每次活動內容)
	第 1 週	相見歡 一、暖身活動(30 分鐘) 1. 簡介 12 週活動內容，並進行前測 2. 簽署同意書(影像同意書、作品同意書等) 二、相見歡(自我介紹)(60 分鐘) 1. 帶領者介紹團體，引導長輩彼此自我介紹，導入今日活動內容：生命回顧 2. 減少對新環境的不熟悉，與不安全感，運用生命線模式設計人生過程圖片，引導長輩以此模式做自我介紹，增加長輩間彼此的熟悉度。藉由分享共同的主題，引起彼此

	<p>的共鳴，增進長輩的社交互動機會</p> <p>3. 主題為相見歡，活動分為兩部分，第一部分以過去的回憶做分享，請長輩自我介紹。第二部分請長輩對自己的現在的想法或未來願景，畫一幅簡易圖片做分享</p> <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩回顧今日團體活動內容，帶領者給予正向回應，以掌聲鼓勵與感謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第2週	<p>兒時樂趣-童玩</p> <p>一、暖身活動(肢體伸展與律動)(30分鐘)</p> <p>1. 帶領者自我介紹，以輕鬆話語歡迎長輩參與今日的活動，做現實導向(時間、地點、天氣)。並告知今日將有一群年輕人參與團體活動</p> <p>2. 以『月亮代表我的心』為背景音樂。請長輩跟隨音樂節拍與律動，從頭部、肩膀、手至腳擺動自己的身體，提升專注力</p> <p>二、兒時樂趣回顧(60分鐘)</p> <p>1. 以輕鬆談話聊天方式，請長輩說出兒時的趣事與遊戲(遠程記憶)。分享討論後，拿出準備的兒時玩具(陀螺、橡皮圈、彈珠、自製竹槍、紙牌等)，請長輩分享何時會玩？和誰玩？在哪裡？如何玩？為什麼要玩這玩具？</p> <p>2. 分享討論後，請長輩一一示範如何把玩這些童玩(陀螺、橡皮圈、彈珠、自製竹槍)。請參與活動的大學生共同玩耍</p> <p>3. 團體活動：將長輩與大學生志工分成兩組，玩傳送乒乓球接力賽</p> <p>三、討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩分享今日團體活動過程與感受，對於參與的志工大學生給予回饋。帶領者給予正向回饋與鼓勵，並以掌聲感謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第3週	<p>節日慶典(農曆七月)</p> <p>一、暖身活動(50分鐘)</p> <p>1. 帶領者先做自我介紹，以輕鬆話語歡迎長輩參與今日活動，並說明此次團體的目的。介紹團體中兩位新來的志工。做現實導向(日期、時間、天氣)</p> <p>2. 帶領者運用七首曲目(日本加賀谷一宮本音樂照顧曲目)帶領長輩配合樂曲律動，引導長輩們由手至腳部的連續性動作，達到活絡筋骨，配合聽覺、視覺與動作，達到多重效益。提升長輩專注力與情緒</p> <p>3. 請長輩分享聽到音樂時，心中感覺如何？活動時的心情與感受是什麼？</p> <p>二、節日慶典(農曆七月-鬼月)(60分鐘)</p> <p>1. 帶領者做現實導向(日期、時間、天氣)。以聊天話家常方式，請長輩說出現在的時令(農曆及國曆)，引導帶入主題『農曆七月-鬼月』，請長輩分享說出『鬼月』的各項風俗民情與活動(遠程記憶)</p> <p>2. 創作活動：製作鞭炮。分享討論後，引導至鞭炮物品。解釋說明製作活動過程，給予長輩衛生紙筒、紅色壁報、剪刀、與膠水等工具。依步驟引導長輩製作鞭炮</p> <p>三、討論與分享(20分鐘)</p> <p>1. 請長輩分享團體活動心情與感受。帶領者適時給予正向回饋與鼓勵，並以掌聲道謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第4週	<p>學生時期</p> <p>一、暖身活動(30分鐘)</p> <p>1. 帶領者做自我介紹，以輕鬆話語歡迎長輩參與今日的活動，並作現實導向(日期、地點、天氣等)</p> <p>2. 以『月亮代表我的心』為背景音樂。請長輩感受熟悉的音樂與節拍，從頭、肩膀、手至腳各部位的伸展與活動，提升長輩的專注力</p> <p>二、學生時期回顧(60分鐘)</p> <p>1. 運用話家常聊天方式，以教室的名稱『樂智學堂』與長輩討論，學堂是什麼？請長</p>

	<p>輩分享自己的感覺，且引導長輩分享以前就學經驗</p> <p>2. 播放學校相關音樂，例如：上下課鐘聲、國旗歌、國歌、驪歌等。引導長輩分享讀書的經驗，什麼時候會聽到這些音樂？當時的情境有什麼活動或有趣的事件發生？邀請長輩一同合唱這些歌曲</p> <p>3. 播放讀書時期圖片，例如：國父遺像、蔣公遺像、學生制服、書包、及教室桌椅等。請長輩就看到的圖片分享以前就學的經驗與趣事</p> <p>4. 寫作活動：給予長輩毛筆與紙張，請長輩親自書寫，回憶過去就學的經驗</p> <p>三、討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩分享就學時期的經驗(遠程記憶)，分享書寫毛筆的感受與心情。帶領者適時給予正向回饋予鼓勵，以掌聲感謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第5週	<p>結婚</p> <p>一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)</p> <p>1. 帶領者做自我介紹，以輕鬆話語歡迎長輩參與今日的活動，作現實導向，請長輩說出日期、天氣</p> <p>2. 以「月亮代表我的心」為音樂。暖身活動，請長輩感受音樂的節拍，跟隨音樂擺動自己的身體，從頭、肩膀、手至肢體活動，藉由感受熟悉音樂，提升專注力</p> <p>二、結婚回顧(60分鐘)</p> <p>1. 播放與結婚、戀愛相關歌曲，例如『內山姑娘要出嫁』、『針線情』、『雙人枕頭』等。首先請長輩聆聽歌曲，依據聽到的歌曲，請長輩分享與發言。採話家常方式，引導至主題：結婚回顧。(聽覺刺激)</p> <p>2. 請長輩分享結婚時的心情，用物的準備、習俗規範與禁忌等(遠程記憶)</p> <p>3. 剪紙活動：給長輩紅色壁報紙一張、剪刀。示範說明剪「囍」字的步驟。協助長輩完成剪紙活動。完成後，請長輩分享剪紙過程的心情與感受。</p> <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩分享團體活動過程。帶領者適時給予正向回饋與鼓勵，並以掌聲感謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第6週	<p>懷舊火車</p> <p>一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)</p> <p>1. 帶領者自我介紹，以輕鬆話語歡迎長輩參與活動，作現實導向，請長輩說出今日的日期、天氣</p> <p>2. 以「月亮代表我的心」為音樂。暖身活動，請長輩感受音樂的節拍，跟隨音樂擺動自己的身體，從頭、肩膀、手至肢體活動，藉由感受熟悉音樂，提升專注力</p> <p>二、懷舊火車(60分鐘)</p> <p>1. 播放『火車氣笛聲』、『警報聲』、『丟丟銅』等音樂，請長輩就聽到的聲音分享說出：是什麼聲音？在什麼情形會聽到？什麼東西會有這種聲音？會出現在什麼地方？(聽覺刺激)</p> <p>2. 利用投影圖片「各種火車圖片、火車便當、車掌小姐等」，鼓勵長輩發言表達，以前搭乘火車的經驗。分享火車站的便當、車票，與工作人員等。(遠程記憶與視覺刺激)</p> <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩回顧分享今日團體活動內容。帶領者適時給予正向回饋與鼓勵，並以掌聲感謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加。</p>
第7週	<p>孩子的教養</p> <p>一、音樂律動活動(暖身 30 分鐘)</p> <p>1. 帶領者自我介紹，以輕鬆話語歡迎長輩參與活動，作現實導向，請長輩說出今日的日期、天氣</p> <p>2. 以「月亮代表我的心」為音樂。暖身活動，請長輩感受音樂的節拍，跟隨音樂擺動</p>

	<p>自己的身體，從頭、肩膀、手至肢體活動，藉由感受熟悉音樂，提升專注力</p> <p>二、懷舊火車(60分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放『火車氣笛聲』、『警報聲』、『丟丟銅』等音樂，請長輩就聽到的聲音分享說出：是什麼聲音？在什麼情形會聽到？什麼東西會有這種聲音？會出現在什麼地方？(聽覺刺激) 2. 利用投影圖片「各種火車圖片、火車便當、車掌小姐等」，鼓勵長輩發言表達，以前搭乘火車的經驗。分享火車站的便當、車票，與工作人員等。(遠程記憶與視覺刺激) <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請長輩回顧分享今日團體活動內容。帶領者適時給予正向回饋與鼓勵，並以掌聲感謝 2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加
第8週	<p>客家美食點心-米苔目</p> <p>一、音樂律動活動(暖身)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圍圓圈，帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩，並說明此次團體的目的。介紹工作人員和長輩自我介紹 2. 帶領者做現實導向(日期、時間、天氣) 3. 運用七首曲目(日本加賀谷一宮本音樂照顧曲目)帶領長輩配合樂曲律動，引導長輩們由手至腳部的連續性動作，達到活絡筋骨，配合聽覺、視覺與動作，達到多重效益。提升長輩專注力與情緒 4. 藉刺蝟球的傳遞，給予專注力的集中，與團體同伴的合作 5. 請長輩分享聽到音樂時，心中感覺如何？活動時的心情與感受是什麼？ <p>二、客家美食點心-米苔目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請長輩自我介紹，以前常吃的客家文化中米食點心有哪些？分享米食點心如何製作？什麼時節或特殊節日會吃到？(遠程記憶) 2. 電腦播放製作米苔目的過程與步驟，作為引導分別與長輩討論與分享經驗 3. 請長輩說出何時、何地會吃米苔目？米苔目的料理有哪些？喜歡吃哪一種料理方式？(遠程記憶) 4. 請長輩自述米苔目製作的過程。(不看任何圖檔或提示下能說出來)(近程記憶與遠程記憶) 5. 點心為米苔目，讓長輩品嚐，提供味覺的感官，分享品嚐的感覺。 <p>三、總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與長輩共同回顧本次團體中討論的內容，帶領者統整，並且予以回饋 2. 感謝與讚美長輩分享的過去經驗，自我成就感及滿足。感謝長輩的參與
第9週	<p>中秋節</p> <p>一、暖身活動：肢體伸展與律動(30分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩參與活動，做現實導向(時間、地點、天氣) 2. 以『月亮代表我的心』為背景音樂。請長輩感受音樂的節拍，跟隨音樂擺動自己的身體，從頭、肩、手至腳的活動，藉由感受熟悉音樂的節拍，融入活動，提高專注力 3. 邀請長輩於團體中個別示範一個動作，帶領團體一起活動，每個動作四個八拍 <p>二、中秋節回顧與柚子皮燈籠製作(60分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現實導向，以今日的月份、日期，與長輩話家常方式，說出最近將有什麼節日到來？節日會有什麼儀式、食物、或特別的事情發生？ 2. 電腦提供引導圖片:月亮、中秋節習俗故事圖片(嫦娥奔月、玉兔、吳剛伐樹)、烤肉、月餅等，請長輩說出圖片內容是什麼？在什麼情況會用到？圖片會聯想到什麼？會跟什麼人一起做這些事？ 3. 請長輩品嚐與分享中秋節食品:柚子、月餅，食用這些食物會令人想到什麼？月餅的口味、用法與以前有什麼不一樣嗎？鼓勵長輩說說過去的經驗

	<p>4. 請長輩說說以前會將柚子皮拿來做什麼？有沒有特殊功用？（遠程記憶）。解說與示範將柚子皮，做成柚子燈籠與帽子</p> <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩回顧今日團體活動內容，分享柚子皮製作燈籠與帽子的感覺與心情。長輩分享時，帶領者給予正向回應，並以掌聲鼓勵與感謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第10週	<p>農忙經驗</p> <p>一、暖身活動：肢體伸展與律動(30分鐘)</p> <p>1. 活動開始帶領者以輕鬆話語歡迎長輩參與活動，做現實導向，請長輩說出今日的時間、地點、天氣等</p> <p>2. 帶領長輩做暖身活動。請長輩感受音樂並將身體隨音樂做肢體律動。從頭、肩膀、手至腳部的連續性動作，幫助長輩身體放鬆、提高專注力。提供鈴鼓、手搖鈴、響板等樂器，請長輩共同融入音樂中，幫助長輩融入活動，達成促進社交互動</p> <p>二、農忙經驗回顧(60分鐘)</p> <p>1. 以今日的月份、日期與長輩說出今日日期，是甚麼季節(春天、夏天、秋天、冬天)？有甚麼是這時節的水果與食物？請長輩回憶講述</p> <p>2. 電腦提供引導圖片:白米、播種、水牛犁田、收割、曬穀等圖片，請長輩講述圖片內容？圖片是在做什麼？自己的經驗是甚麼？</p> <p>3. 提供實體引導物:斗笠、鋤頭、稻草根、田螺，可以運用觸覺與視覺去感受(感官刺激)。請長輩回憶體驗，實體物品在甚麼情形會用到？看到物品聯想到什麼？與可以怎麼使用？鼓勵長輩發言做分享，請長輩以自己本身聯想到的事物或經驗做分享</p> <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩回憶今日團體活動內容（短期記憶）。帶領者於長輩分享時，給予正向回應，並以掌聲道謝</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第11週	<p>農忙經驗-米食</p> <p>一、暖身活動：肢體伸展與律動(30分鐘)</p> <p>1. 帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩參與今日的活動，做現實導向(時間、地點、天氣)</p> <p>2. 以『月亮代表我的心』為背景音樂。請長輩感受音樂的節拍，跟隨音樂，擺動自己的身體，從頭、肩、手至腳肢體的活動，藉由感受熟悉音樂的節拍，融入活動中，提升專注力</p> <p>3. 請長輩分別示範一個動作，帶領團體一起活動，增強社交功能，融入活動中</p> <p>二、農忙回顧與米食分享(70分鐘)</p> <p>1. 引導長輩說出上星期活動內容，延伸至農忙時要準備甚麼東西？</p> <p>2. 由現實導向與長輩討論，現在的月份、季節是甚麼時節？適合做甚麼事？以前在這時節都會忙些甚麼事情？利用引導圖片(播種、收成、曬穀、牛車、打穀機、各類米食等)，請長輩說出圖中物品名稱、與其使用的功能</p> <p>3. 稻穀收成後，如何儲藏？農忙休息時可以準備甚麼點心與食物享用（引導食物:蘿蔔糕、油飯）？點心與食物由什麼來製作？點心的品嚐</p> <p>三、團體討論與分享(30分鐘)</p> <p>1. 請長輩回顧團體中的活動內容(短期記憶)，農忙時期的回憶與趣事、食用米食的回味(長期記憶)。帶領者給予正向回應，並以掌聲道謝經驗分享</p> <p>2. 預告下次活動時間，並歡迎長輩持續參加</p>
第12週	<p>結業典禮(活動回顧)</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 帶領者先做自我介紹以輕鬆話語歡迎長輩參與今日的活動並作現實導向(時間、地點、天氣)</p>

2. 以『月亮代表我的心』為背景音樂。請長輩感受音樂的節拍，跟隨音樂擺動自己的身體，運動身體從頭、肩、手至腳的活動，藉由感受熟悉音樂的節拍活化心靈層面。邀請長輩於團體中示範一個動作帶領其他長輩一起活動，增強社交功能，增進注意力集中，融入活動中

二、結業典禮(活動回顧)

1. 開始時，運用現實導向，以現在的月份作提示:在此據點已共度的時間，此次是薪火相傳班第幾次活動？這段時間曾經做哪些活動？哪些作品？引導長輩環視環境是否有自己的作品？邀請長輩討論分享感受

2. 利用電腦，提供過去活動照片，邀請長輩共同回顧活動中的點點滴滴，請長輩試著解說照片上的活動，帶領者給予引導並鼓勵長輩發言，給予正向回饋

3. 邀請詹○○帶領長輩一同合唱兒時的日本童謠『桃太郎』，邀請長輩說出童謠的故事，解釋桃太郎童謠的由來，並由協同帶領者補充說明歌詞的中文譯寓

三、總結(討論與分享)

1. 請長輩分享今日團體活動內容與感受，帶領者給予正向回饋並以掌聲道謝

2. 進行後測

一、專業師資

1. 資格定義：以下需具備一項以上資格

(1) 學歷:大學以上學歷(專科學歷需備十年以上相關經歷)

(2) 具長照服務三年以上資歷完成長照 Level I 受訓

(3) 有照服員受訓證書或曾受過相關團體帶領訓練(需提供證明)

2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)

3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
張達人	天主教仁慈醫院院長	<ul style="list-style-type: none"> ● 重大精神病之診療(焦慮症、憂鬱症、等) ● 個別及團體心理治療 ● 精神醫療政策 ● 醫院管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣精神醫學會常務理事、監事 ● 中華團體心理治療學會常務理事、理事長 ● 臺灣心理治療學會常務理事、理事長 ● 衛生福利部草屯療養院、玉里醫院、嘉南療養院院長 ● 臺灣大學醫學院附設醫院精神醫學部兼任主治醫師
劉益宏	天主教仁慈醫院副院長	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭醫學 ● 社區醫學 ● 公共衛生 ● 流行病學一般內科疾病 ● 各種慢性病預防及保健 ● 老年人疾病 ● 職業病診療 ● 身心症狀、全家人的疾病與保健 ● MBSR 團體治療 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣大學公共衛生學院工業衛生與職業醫學博士 ● 國立陽明大學助理教授 ● 天主教輔仁大學助理教授 ● 台大醫院家庭醫學科兼任主治醫師 ● 耕莘醫院家庭醫學科主治醫師 ● 中華民國家庭醫學專科醫師 ● 中華民國環境職業醫學專科醫師 ● 美國麻省大學醫學院正念中心正念減壓師資培育完訓
林明德	天主教仁慈醫院醫務部高專	<ul style="list-style-type: none"> ● 預防醫學 ● 醫務管理 ● 企業管理及健保業務管理 ● 社區長照管理 ● 長照計畫書撰寫 ● 長照跨專業整合管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台灣醫務管理學會醫管師 ● 國防部軍醫局高司參謀 ● 國軍花蓮總醫院組長、主任 ● 國軍岡山醫院首席 ● 國軍桃園總醫院主任 ● 李綜合醫院主任 ● 壠新醫院企劃處課長
張淨雅	天主教仁慈醫院失智症	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區老人銀髮族活動設計 ● 老人心理評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院社會工作室社工員 ● 台灣省天主教會新竹教區失智症專案

	中心組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 長照管理師 ● 社工領域 	社工 <ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心組長/社工
戴秋美	天主教仁慈醫院失智症中心個管師	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區老人銀髮族活動設計 ● 老人心理評估 ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 護理專業 	天主教仁慈醫院失智症中心個管師
許瑞敏	天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區職能治療 ● 感覺統合治療 ● 生理職能治療 ● 副木與輔具製作 ● 失智症活動設計與帶領 ● 身心障礙鑑定(ICF) ● 居家環境評估 ● 失智症非藥物治療活動設計與帶領 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師 ● 天主教仁慈醫院失智症中心據點個管師 ● 天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師

二、指導員(主要帶領者)

1. 資格定義：專科以上學歷並有一年長照實務經驗，相關帶領經驗 50 小時以上
2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)
3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
邱育玲	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心個管師/社工 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 社工專長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心個管師/社工 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師
林上菁	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區老人銀髮族活動設計 ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 職能專業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師
陳俊宏	台灣省天主教會新竹教區社工	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 社工專長 	台灣省天主教會新竹教區社工
張慧鈴	天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 社區老人銀髮族活動設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心-長照樂樂智社區服務據點個管師助理 ● 天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理

三、協助員(協同帶領者)

1. 資格定義：有一年以上長照實務經驗並曾有相關活動帶領經驗
2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)
3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
張國輝	<ul style="list-style-type: none"> ● 保險業務 ● 天主教仁慈醫院社區據點志工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保險專業 ● 失智長者陪伴暨活動帶領 	南山人壽欣豐通訊處主任
吳瑞櫻	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
梁玉瑞	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
胡愛銖	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
費佩玲	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工