

預防及延緩失能照護方案及師資人才地方政府自行推薦表【個別方案】

1. 縣市別：新竹縣政府
2. 序號：10
3. 研發單位：天主教仁慈醫院
4. 方案名稱：非藥物治療延緩失智-頭腦體操班
5. 審查條件：

<input type="checkbox"/> A1-已發表於國外具審查制度之期刊	<input checked="" type="checkbox"/> B1-具已完成培訓之師資人才
<input type="checkbox"/> A2-已發表於國內具審查制度之期刊	<input checked="" type="checkbox"/> B2-具社區實際運作經驗
<input checked="" type="checkbox"/> A3-曾公開發表	

1. 聯絡人：張淨雅
2. 聯絡電話：03-5993500*2224
3. 電子郵件：101118@mercy.org.tw
4. 聯絡地址：新竹縣湖口鄉忠孝路 29 號 2 樓
5. 可提供服務縣市：全國：需事先申請，配合講師之時間進行規劃 _____

- 方案綱要
1. 方案類別：

<input type="checkbox"/> 肌力強化運動	<input type="checkbox"/> 生活功能重建訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 社會參與
<input type="checkbox"/> 口腔保健	<input type="checkbox"/> 膳食營養	<input checked="" type="checkbox"/> 認知促進
<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 其他：__
 2. 方案對象：

<input checked="" type="checkbox"/> 衰弱老人	<input checked="" type="checkbox"/> 輕度失能	<input type="checkbox"/> 中度失能
<input checked="" type="checkbox"/> 輕度失智	<input checked="" type="checkbox"/> 中度失智	<input type="checkbox"/> 其他：
 3. 方案時間：每期 12 週，每週 1 次，每次 2 小時
 4. 方案目標：
 - (1) 維持專注力
 - (2) 維持動作技能
 - (3) 刺激認知與感覺統合
 - (4) 促進社交互動
 - (5) 運用數學
 - (6) 數字、歸類、判斷等認知功能訓練
 - (7) 增加成員人際互動
 5. 方案簡介：藉由小遊戲融入數學運算等認之概念，引導成員進行活動內容，從中得到成就感，並可融入人群中，藉由身心靈滿足可延緩生理及心理的退化

方案內容	週次	內容(請具體說明每次活動內容)
	第 1 週	相見歡 1. 簡介 12 週活動內容，並進行前測 2. 相見歡互動小遊戲 3. 簽署同意書(影像同意書、作品同意書等) 相見歡-老歌大風吹：帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。於運動過程中邀請成員回想運動內容，並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動

	<p><u>老歌大風吹</u>：(70 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者提供刺蝟球，邀請成員以各種方式(揉、捏、壓等)感受，並分享刺蝟球之功能；同時撥放老歌及邀請成員進行哼唱分享引導至今日遊戲方式 2. 帶領者簡述活動內容:邀請成員進行傳球遊戲，傳球中會進行歌曲逼放(鄧麗君懷舊老歌)，邀請成員一心兩用需注意歌曲隨時會停止播放；當歌曲停止播放時手中握有刺蝟球之成員，成為主角需抽出簽桶中之引導牌；並回答問題(姓名、年紀、與誰同住、工作)與成員分享 <p><u>回饋與分享</u>：(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動回顧:邀請成員分享今日活動內容(從進入活動空間智活動進行之內容。)及感受，鼓勵成員分享並給與支持與回饋 2. 感謝成員參與，並提示下次活動時間
第 2 週	<p><u>相見歡 2-接龍丟丟樂</u>：帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。邀請成員進行剪刀、石頭、布遊戲，藉由遊戲互動刺激成員思考並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動。</p> <p><u>接龍丟丟樂</u>：(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者提供不同形狀之捲筒，請成員討論可做為甚麼功能、遊戲，刺激成員思維並鼓勵成員分享，增加互動與表達功能 2. 帶領者提供 A4 紙一張，邀請成員以搓、揉等方式，邀請成員將其變成紙團 3. 帶領者說明遊戲進行方式(請成員進行傳球遊戲，以手上之紙筒進行傳球；需注意不能讓球落地，落地者即算失敗；需以手上之紙團投入帶領者事先準備之紙筒，並完成指定動作；例:說出姓名、糖果一顆、唱一首歌等)並進行示範，以此方式進行遊戲，直至每人皆有進行投擲與分享 <p><u>活動分享</u>：(30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員回顧今日遊戲進行分享，鼓勵發言並給予回饋 2. 感謝成員參與並提醒下次活動時間
第 3 週	<p><u>畫圖拼拼樂暖身</u>(30 分鐘)：帶領者以示範方式帶領成員由頭至腳進行肢體運動，透過簡易肢體動作增加成員身體的活動度，活動中並邀請成員回想活動內容並提供肢體動作方法，刺激成員思維與互動</p> <p><u>畫圖拼拼樂</u>：(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者提供拼圖 5 張與圖畫紙一張，與拼圖完成版 2. 說明活動方式(請成員進行分組；兩人一組請成員完成拼圖，依指定數字進行著色:1.紅色 2.綠色 3.咖啡色) <p><u>回饋</u>：(30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員分享自己的完成品，成果為何物、創作時之感受、團隊互助時的心情、作品完成後的心情等 2. 感謝成員參與，提醒下次活動時間並鼓勵成員持續參加
第 4 週	<p><u>戳戳樂</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者以輕鬆話語歡迎成員到來，以自己與家人的互動遊戲與成員分享並邀請成員共同分享生活故事或是小遊戲；藉此與成員拉近距離增加互動並做為今日活動主題之關聯引導 2. 帶領者示範簡易肢體運動，包含頭部、四肢伸展並邀請成員共同提供伸展操之動作，刺激成員思維及互動 <p><u>戳戳樂遊戲進行</u>：(70 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者與成員討論小時後的遊戲、年節的活動等，邀請成員分享及討論相同的遊戲與年節活動等，是否大家的經歷與做法相同，藉此引發成員興趣並做為今日活動之引導 2. 說明遊戲進行方式:帶領者提供骰子與自製戳戳樂箱子(表面為多種數字 0 至 9 或是

	<p>各種加減數字，皆不超過9。內含圖片、小獎品、地名等)，請成員骰動骰子後算出自己的點數後對應表面上之數字選擇一個位置；將其戳破拿出裡面之物品進行分享(例:地名新竹可分享聯想到的東西；新竹有一個好吃的小吃『肉圓』)</p> <p><u>回饋與分享</u>：(20分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧:邀請成員分享今日活動內容(從進入活動智活動進行之內容。)及感受，鼓勵成員分享並支持與回饋 2. 感謝成員參與，並提示下次活動時間
第5週	<p><u>抽鬼牌遊戲暖身</u>(30分鐘)：帶領者以示範方式帶領成員由頭至腳進行肢體運動，透過簡易肢體動作增加成員身體的活動度，活動中並邀請成員回想活動內容並提供肢體動作方法，刺激成員思維與互動</p> <p><u>數字遊戲</u>：(60分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者提供撲克牌(加大版)，請成員分享是否玩過？跟平常接觸過的撲克牌是否有不同？可如何進行遊戲等，邀請成員分享鼓勵發言。 2. 說明活動方式(抽鬼牌，事先抽出Q、K留下J，避免混淆) <ol style="list-style-type: none"> (1) 首先依序將牌分至每人手中，直至發完為止 (2) 將手中牌，找出數字(兩張)相同者抽離手中放置桌面 (3) 抽離完成後，手上還會有剩牌，依順序抽身邊夥伴牌，對應手中牌是否有成對，發現有成對者再將之抽離，優先將手中牌完成配對者為優勝，最終會剩下一人留有鬼牌者，即為今日大王需協助下一輪遊戲發牌 <p><u>回饋</u>：(30分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員回顧今日活動內容，分享遊戲時之心情與感受，及回憶誰獲勝最多等，鼓勵成員發言分享 2. 感謝成員參與，提醒下次活動時間並鼓勵成員持續參加
第6週	<p><u>指頭神功-彈珠樂</u>：帶領者示範簡易頭至腳肢體運動，透過運動增加成員身體的活動度，運動過程中加入刺蝟球邀請成員傳球增加互動並邀請分享刺蝟球的運動，請成員提供想法及遊戲進行，藉以刺激成員思維與提高活動參與度。</p> <p><u>指頭神功-彈珠樂</u>：(70分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者邀請成員分享自己的童玩記憶，做為今日活動之引導，邀請成員分享 2. 帶領者事先準備彈珠，請成員以視覺、觸感分享是否與自己玩過的有所不同、可如何進行遊戲，鼓勵成員分享。 3. 帶領者說明遊戲進行方式(以數條毛邊串連成山洞形成陣營，於陣營中擺放一堆彈珠，請成員手拿一顆彈珠；以彈的方式將彈珠彈出陣營，計算彈出陣營之彈珠數量並進行統計) 4. 活動結束後請成員計算總數並選出彈珠王，邀請成員給予掌聲鼓勵 <p><u>團體回顧</u>：(20分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員回顧今日活動內容，鼓勵發言：從到達活動場地、活動內容等，都可分享 2. 感謝成員參加，提醒下次活動時間；鼓勵成員持續參加
第7週	<p><u>我是高爾夫選手</u>：帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。於運動過程中邀請成員回想運動內容，並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動</p> <p><u>高爾夫球活動</u>：(70分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者提供高爾夫球與一般塑膠球請成員以各種方式感受(抓、揉、壓、丟等)並分享兩者是否有不同？不同之處在哪？給予刺激及增加發言 2. 提供成員每人五顆高爾夫球及塑膠球，請成員分別嘗試滾動不同材質(高爾夫球、塑膠球)，並分享感覺(哪種球好投、滾動的速度、摸起來的感覺等) 3. 提供高爾夫球推杆及5顆塑膠球、5顆高爾夫球予成員並說明活動內容：準備三個

	<p>紙箱，分別寫上 5 分、10 分、15 分，將球平放於地板，使用推杆將球打進紙箱內，擊球結束後，請成員將紙箱內之球取出，計算得分並自行統計，活動結束後帶領者協助計算總分，邀請得分最高者成為今日球王，邀請其他成員給予掌聲鼓勵</p> <p><u>回顧</u>：(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員回顧今日活動內容、分享感受，鼓勵成員發言並給予正向回饋 2. 感謝成員參與，提醒下次活動時間，鼓勵持續參與
第 8 週	<p><u>暖身(50 分鐘)</u>：帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。於運動過程中邀請成員回想運動內容，並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動</p> <p>今日暖身加入球類運動作為引導，提供小球請成員以下半身肢體進行踢球，每人皆為守門員；需注意不能讓球離開群組之圓圈，小球遊戲後延伸至大球，請成員可用手拍或是下半身肢體操作大球，藉以聯結今日之活動及伸展肢體</p> <p><u>運球組合遊戲</u>：(50 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者先以示範方式講解遊戲方式(成員分成兩組；以抽籤方式分組，並派出代表選球，每組有一顆大球，於目的地有一張花朵之圖形，請成員需帶著自己組別之大球至目的地後，將球置於旁邊後選擇自己喜愛的色紙，撕下一塊(依自己喜歡選擇大小與顏色)貼於花朵圖形內，先黏貼完成者為優勝組，邀請每組成員交接棒時需擊掌做交接 2. 拼圖完成後，邀請優勝組起身接受掌聲鼓勵 <p><u>回顧與分享</u>：(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員回顧今日活動內容，並分享活動之感受(難易度、趣味、完成之圖形為何物等)，鼓勵成員發言並給予正向回饋 2. 感謝成員參與，提醒下次活動時間；鼓勵持續參與
第 9 週	<p><u>踢踢樂暖身(30 分鐘)</u>：帶領者帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。於運動過程中邀請成員回想運動內容，並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動。</p> <p><u>踢踢樂遊戲進行</u>：(70 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者提供室內拖邀請成員分享:拖鞋的功能、有穿過帶領者提供之拖鞋？請成員分享討論 2. 帶領者示範遊戲方式並進行說明:請成員坐在椅子上，需注意安全，穿上拖鞋，運用下肢功能將拖鞋以踢的方式；踢進事先準備好之箱子(箱子上方註明分數)，每人十支鞋子，踢完後邀請成員計算自己得分，並進行紀錄 3. 活動結束，邀請成員從計分板上尋找今日之踢踢王，並給予掌聲鼓勵 <p><u>回顧</u>：(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成回顧今日活動內容，並進行分享 2. 感謝成員參與，提醒下次活動時間；鼓勵持續參與
第 10 週	<p><u>點點連連看暖身(30 分鐘)</u>：帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。今日活動加入打氣球活動，增加成員活動興趣，過程並邀請成員回想運動內容，並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動</p> <p><u>點線連連看</u>：(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者邀請成員分享生活中是否有由點點串成之物品或是圖畫、是否有做畫經驗、家中小孩於學校中美勞作品是否會回家分享等，邀請成分享鼓勵發言 2. 帶領者提供上週活動照片，邀請成員欣賞並引導成員回顧活動內容 3. 帶領者提供上週活動成品，請成員回顧上週活動內容與創作之作品

	<p>4. 提供未完成之點線圖，邀請成員創作並說明創作方式(圖畫中有 1-16 之數字，依數字順序進行串連，並進行著色)，邀請成員進行創作</p> <p><u>回顧與分享</u>：(30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員分享今日作品與活動心情分享，鼓勵成員分享並給予讚美與支持，增加成員自信與活動參與率 2. 感謝成員參與，提醒下次活動時間；鼓勵成員持續參加
第 11 週	<p>竹竿舞同樂會<u>暖身</u>(40 分鐘)：帶領者以生活中小故事與成員做分享(家中小孩回家分享音樂課之故事)，並鼓勵成員分享家中愉悅之事項、對音樂的感受、喜歡的樂曲、是否有跳舞的經驗？藉以鼓勵成員發言增加語言刺激與互動。活動中並播放原住民歌曲邀請聽音樂與分享，做為今日主題之引導</p> <p>帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。於活動中加入鈴鼓、響板等樂器，邀請成員共同感受原住民舞曲，並請成員釋放身體感受隨音樂擺動身體，邀請成員共舞，藉由舞曲、樂器、共舞等，給予成員感官刺激及身體的活動度協助延緩退化</p> <p><u>竹竿舞同樂會</u>：(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者與成員分享竹竿舞，並邀請成員共同歡唱捕魚歌，藉由補漁歌進行竹竿舞背景音樂 2. 帶領者簡述活動內容:請志工協助為竹竿舞之掌竿者，請成員依指令進行竹竿舞之互動(1 點 2 點 3 離開 4 點 5 點 6 離開 7 點 8 點 9 離開)，藉由指令之記憶給予成員刺激 3. 邀請成員進行竹竿舞互動，第一輪由帶領者帶領成員進行互動，第二輪由成員自行跳竹竿舞 <p><u>回顧</u>：(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請成員回顧今日活動內容並分享心情，鼓勵成員發言並給予讚美與正向回饋 2. 感謝成員參與並提醒下次活動時間，鼓勵成員持續參加
第 12 週	<p>青菜同樂會<u>暖身</u>(30 分鐘)：帶領者以動作示範帶領成員肢體活動，包含手部、上肢、各關節以及下肢的簡易運動，透過身體的簡易運動讓成員可以增加身體的活動度。於運動過程中邀請成員回想運動內容，並邀請成員示範運動帶領其他成員共同運動，刺激成員思考並增進社交互動</p> <p><u>青菜你我他</u>：(90 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領者邀請成員分享家中是否有煮菜、種菜經驗，以此做聯結 2. 提供青菜大張圖卡、A4 紙張(印製青菜大張圖卡中圖像數個) 3. 以大張圖卡先邀請成員分享圖卡內容為何物(香蕉、小白菜、絲瓜、小黃瓜、地瓜葉)與食用方法等，再請成員找出 A4 紙中是否有此物並計算數量後與大家分享，是否每個人都有此物？數量相等？ 4. 香蕉、小白菜、絲瓜、小黃瓜等找完後，請成員尋找是否有地瓜葉，成員紛紛表示沒有時，拿出事先準備好之地瓜葉，告訴成員:地瓜葉在此，宣告今日為第十二次團體，即將結束此次頭腦體操班活動，要與成員一起辦理小型同樂會，請成員一起協助今日餐點準備『地瓜葉料理』 5. 邀請成員共同清潔地瓜葉，準備至一段落後邀請成員成為今日主廚川燙地瓜葉，大家一起享用美食 6. 於享用美食時邀請成員進行回顧與分享今日活動，並告知今日為最後一次團體；感謝成員十二堂課的陪伴 7. 進行後測
師資人才	<p>一、專業師資</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資格定義：以下需具備一項以上資格 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學歷:大學以上學歷(專科學歷需備十年以上相關經歷) (2) 具長照服務三年以上資歷完成長照 leven1 受訓

推薦

(3) 有照服員受訓證書或曾受過相關團體帶領訓練(需提供證明)

2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)

3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
張達人	天主教仁慈醫院院長	<ul style="list-style-type: none">● 重大精神病之診療(焦慮症、憂鬱症、等)● 個別及團體心理治療● 精神醫療政策● 醫院管理	<ul style="list-style-type: none">● 臺灣精神醫學會常務理事、監事● 中華團體心理治療學會常務理事、理事長● 臺灣心理治療學會常務理事、理事長● 衛生福利部草屯療養院、玉里醫院、嘉南療養院院長● 臺灣大學醫學院附設醫院精神醫學部兼任主治醫師
劉益宏	天主教仁慈醫院副院長	<ul style="list-style-type: none">● 家庭醫學● 社區醫學● 公共衛生● 流行病學一般內科疾病● 各種慢性病預防及保健● 老年人疾病● 職業病診療● 身心症狀、全家人的疾病與保健● MBSR 團體治療	<ul style="list-style-type: none">● 台灣大學公共衛生學院工業衛生與職業醫學博士● 國立陽明大學助理教授● 天主教輔仁大學助理教授● 台大醫院家庭醫學科兼任主治醫師● 耕莘醫院家庭醫學科主治醫師● 中華民國家庭醫學專科醫師● 中華民國環境職業醫學專科醫師● 美國麻省大學醫學院正念中心正念減壓師資培育完訓
林明德	天主教仁慈醫院醫務部高專	<ul style="list-style-type: none">● 預防醫學● 醫務管理● 企業管理及健保業務管理● 社區長照管理● 長照計畫書撰寫● 長照跨專業整合管理	<ul style="list-style-type: none">● 台灣醫務管理學會醫管師● 國防部軍醫局高司參謀● 國軍花蓮總醫院組長、主任● 國軍岡山醫院首席● 國軍桃園總醫院主任● 李綜合醫院主任● 壠新醫院企劃處課長
張淨雅	天主教仁慈醫院失智症中心組長	<ul style="list-style-type: none">● 社區老人銀髮族活動設計● 老人心理評估● 失智症非藥物● 活動設計規劃● 長照管理師● 社工領域	<ul style="list-style-type: none">● 天主教仁慈醫院社會工作室社工員● 台灣省天主教會新竹教區失智症專案社工● 天主教仁慈醫院失智症中心組長/社工
戴秋美	天主教仁慈醫院失智症中心個管師	<ul style="list-style-type: none">● 社區老人銀髮族活動設計● 老人心理評估● 失智症非藥物活動設計規劃● 護理專業	天主教仁慈醫院失智症中心個管師
許瑞敏	天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師	<ul style="list-style-type: none">● 社區職能治療● 感覺統合治療● 生理職能治療● 副木與輔具製作● 失智症活動設計與帶領● 身心障礙鑑定(ICF)● 居家環境評估● 失智症非藥物治療活動設計與帶領	<ul style="list-style-type: none">● 天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師● 天主教仁慈醫院失智症中心據點個管師● 天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師

二、指導員(主要帶領者)

1. 資格定義：專科以上學歷並有一年長照實務經驗，相關帶領經驗 50 小時以上

2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)

3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
邱育玲	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心個管師/社工 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 社工專長 	天主教仁慈醫院失智症中心個管師/社工
林上菁	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區老人銀髮族活動設計 ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 職能專業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心職能治療師 ● 長照 2.0-B 級複合型中心個管師
陳俊宏	台灣省天主教會新竹教區社工	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 社工專長 	台灣省天主教會新竹教區社工
張慧鈴	天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 失智症非藥物活動設計規劃 ● 社區老人銀髮族活動設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教仁慈醫院失智症中心-長照樂樂智社區服務據點個管師助理 ● 天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理

三、協助員(協同帶領者)

1. 資格定義：有一年以上長照實務經驗並曾有相關活動帶領經驗

2. 培訓及認證機制：參與天主教仁慈醫院辦理之非藥物活動訓練課程 14 小時以上及取得培訓證書(照)

3. 師資名單：

姓名	現職	專長	服務經歷
張國輝	<ul style="list-style-type: none"> ● 保險業務 ● 天主教仁慈醫院社區據點志工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保險專業 ● 失智長者陪伴暨活動帶領 	南山人壽欣豐通訊處主任
吳瑞櫻	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
梁玉瑞	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
胡愛銖	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
費佩玲	天主教仁慈醫院社區據點志工	失智長者陪伴暨活動帶領	天主教仁慈醫院社區據點志工
曾裕如	天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理	失智長者陪伴暨活動規劃	天主教仁慈醫院失智症中心-新竹縣失智共同照護中心個管師助理